

## **О районном методическом семинаре на базе МКОУ Квитокской СОШ № 1**

19 февраля 2024 года на базе МКОУ Квитокской СОШ № 1 прошел районный методический семинар «Формирование функциональной грамотности обучающихся на базе образовательного центра «Точка роста» естественно-научной и технологической направленностей (внеурочная деятельность)».

В рамках семинара были проведены открытые внеурочные мероприятия:

- Занятие внеурочной деятельности «Живая лаборатория» по теме «Строение плесневых грибов (мукор, пеницилл) и дрожжей», 7 класс.
- Внеклассное мероприятие «Биология и химия в профессиях», 10 класс.
- Занятие объединения дополнительного образования «Робототехника» по теме: «Моторы и датчики», 6 класс.

Педагоги «Точки роста» МКОУ Квитокской СОШ № 1 показали возможности использования цифрового оборудования в создании условий для формирования таких видов функциональной грамотности как читательская, естественно-научная, математическая грамотность, креативное мышление.

Гости семинара стали непосредственными участниками занятий, проводили исследования, анализировали, формулировали выводы. Занятия прошли в хорошем темпе, дети были активны и справлялись со всеми заданиями.

В итоге семинара гости дали оценку занятиям, на которых они присутствовали. В ходе обсуждения все участники семинара пришли к выводу, что современное цифровое оборудование «Точки роста», современные технологии и активные методы обучения помогают формировать функциональную грамотность школьников.



Маслий О.В., директор МКОУ Квитокской СОШ № 1,  
приветствует участников семинара



Волкова С.А., заместитель директора МКОУ Квитокской СОШ № 1,  
познакомила участников семинара с возможностями  
образовательного центра «Точка роста» для формирования  
функциональной грамотности школьников

# Занятие внеурочной деятельности «Живая лаборатория» по теме «Строение плесневых грибов (мукор, пеницилл) и дрожжей», 7 класс



Сибирские морозы внесли свои коррективы в проведение мероприятия, поэтому участникам семинара пришлось почувствовать себя в роли учеников и провести исследования плесневых грибов (мукор, пеницилл) и дрожжей, используя цифровые микроскопы «Точки роста»

# Внеклассное мероприятие «Биология и химия в профессиях», 10 класс



Профессия «Агроном», направление  
«Почвоведение».

Определяли уровень pH почвенных образцов,  
используя датчик pH цифровой лаборатории  
«Архимед»



Профессия

«Санитарный врач (врач-гигиенист».  
Изучали санитарно-гигиеническое  
состояние кабинета (освещенность,  
влажность, температурный режим) с  
использованием датчиков цифровой  
лаборатории «Архимед».



Профессия «Повар».

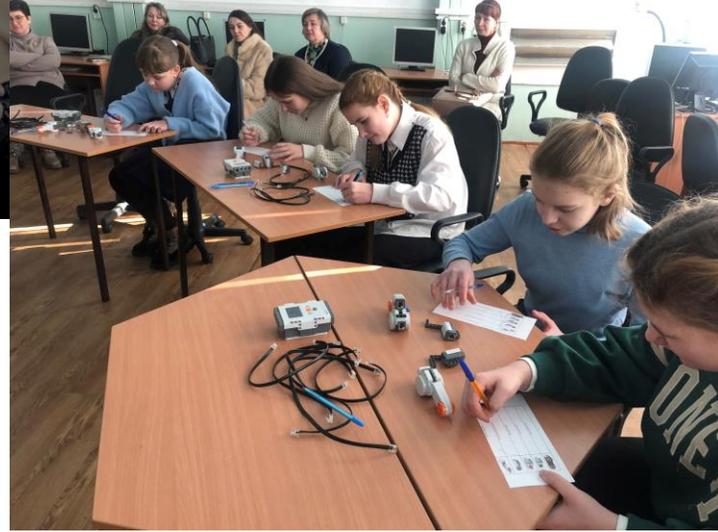
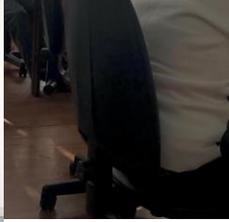
Отвечали на вопрос: «В какой смеси  
быстрее можно охладить блюдо?»  
Измеряли температуру снега и смеси  
снега с поваренной солью с помощью  
температурного зонда цифровой  
лаборатории «Архимед».



Профессия

«Эксперт по дактилоскопической экспертизе».  
Изучали отпечатки пальцев с помощью цифрового  
микроскопа.

# Занятие объединения дополнительного образования «Робототехника» по теме: «Моторы и датчики», 6 класс



Ребята познакомились с датчиками цвета, ультразвука, звуковым датчиком, датчиком звука, датчиком касания, большим мотором, научились подключать их в микроконтроллер.