



Социально- психологическое тестирование

О ПРОВЕДЕНИИ
СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО
ТЕСТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
МКОУ КВИТОКСКОЙ СОШ № 1
в 2024-2025 учебном году

Нормативно-правовое обеспечение

Федеральный закон от 08.01.1998 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах», ст. 53.4

Приказ Министерства просвещения РФ от 02.02.2020 № 59
«О порядке проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях»

Приказ Министерства науки и высшего образования РФ
от 02.02.2020 № 239 «О порядке проведения социально-психологического тестирования обучающихся в образовательных организациях высшего образования»

Приказ Минздрава России от 23.03.2020 № 213н «О внесении изменений в Порядок проведения профилактических медицинских осмотров обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 6 октября 2014 г. № 581н» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.04.2020 № 58258)

Актуальность

Социально-психологическое тестирование - универсальный психодиагностический инструмент для выявления рискогенности социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность обучающихся к рисковому поведению (аддиктивному в т.ч.).

Результаты СПТ - компонент воспитательной, профилактической деятельности и оказания адресной психологической помощи обучающимся, педагогическим работникам, родителям.

Основные задачи СПТ

- диагностика вероятности рискового поведения, в т.ч. аддиктивного;
- организация адресной и системной помощи обучающимся;
- формирование контингента обучающихся, направляемых на профилактические медицинские осмотры;
- определение направленности и содержания индивидуальных и групповых профилактических программ.

ЕМ СПТ

Добровольно

Конфиденциально

Научно

Достоверно

Единообразно

Социально- психологическое тестирование



носит, прежде всего профилактический характер. Его задача выявить у детей личностные (поведенческие, психологические) особенности, которые при определенных обстоятельствах могут стать (или уже стали) значимыми факторами риска для проявления рискованного поведения.

Рисковое поведение – поведение, несущее добровольное допущение риска для здоровья и жизни субъекта:

- **Аддиктивное поведение** (наркомания, алкоголизм, интернет, компьютерная зависимость, адреналиномания)
- **Деструктивное и аутодеструктивное поведение**, не связанные с аддикциями (суицид, буллинг, расстройства пищевого поведения)
- **Поведение, связанное с деструктивным характером социальных групп и объединений** – интернет-среда и социальные сети, вовлечение в организации экстремистского содержания (АУЕ, автономный скулшутинг, деструктивные культы)



Факторы рискового поведения, основополагающие для ЕМ СПТ

- **Социально-средовые** (снижение уровня образованности и культуры, асоциальная рефгруппа, отвержение, безнадзорность, школьная дезадаптация, неорганизованный досуг)
- **Семейные** (неполная семья, алкоголизация родителей, патохарактерологические особенности родителей, жесткость, авторитарный стиль воспитания, двойные стандарты, гипо- или гиперопека, затяжные конфликты с родителями, отсутствие эмоционального контакта с родителями и т.д.)
- **Медицинские** (олигофрения, психопатии, патологии ГМ, ЧМТ, ПТСР, СДВГ и т.д.)
- **Индивидуально-психологические** (ведомость, слабый самоконтроль, импульсивность, дисфории, злобность, мстительность, завистливость, примитивность потребностей, потребительство, фрустрация потребностей, неспособность предвидеть последствия своего поведения, стремление самоутвердиться или фрустрация этого стремления, гедонистические установки, проявление физической агрессии к людям, неадекватная замкнутость, отчуждение, самоизоляция и пр.)

- Методика тестирования включает перечень вопросов на понятном для понимания обучающихся языке.
- Для учащихся 7-9-х классов школы опросник включает 130 вопросов и 170 вопросов для учащихся 10-11х классов школы.
- Задача обучающегося - внимательно прочитать вопрос и выбрать вариант ответа.
- Количественный подсчет осуществляется автоматически, что обеспечивает точность оценки.
- С помощью методов математической обработки и анализа формируется профиль ребенка. Он показывает, насколько у него выражены факторы риска и факторы защиты, каково их соотношение.



Как проводится СРТ?

Анонимный характер СПТ

Каждому ребёнку присваивается индивидуальный код, который
сличить с фамилией может только педагог-психолог.

Делиться индивидуальными результатами и информацией о них
педагог-психолог не имеет права ни с кем: ни с классным
руководителем, ни с директором, ни с кем-либо ещё.

Только с ребёнком и его родителями (законными представителями).

Исключение составляют лишь случаи, когда ребёнку грозит
опасность.

Исследуемые факторы риска и защиты



ФАКТОРЫ РИСКА:

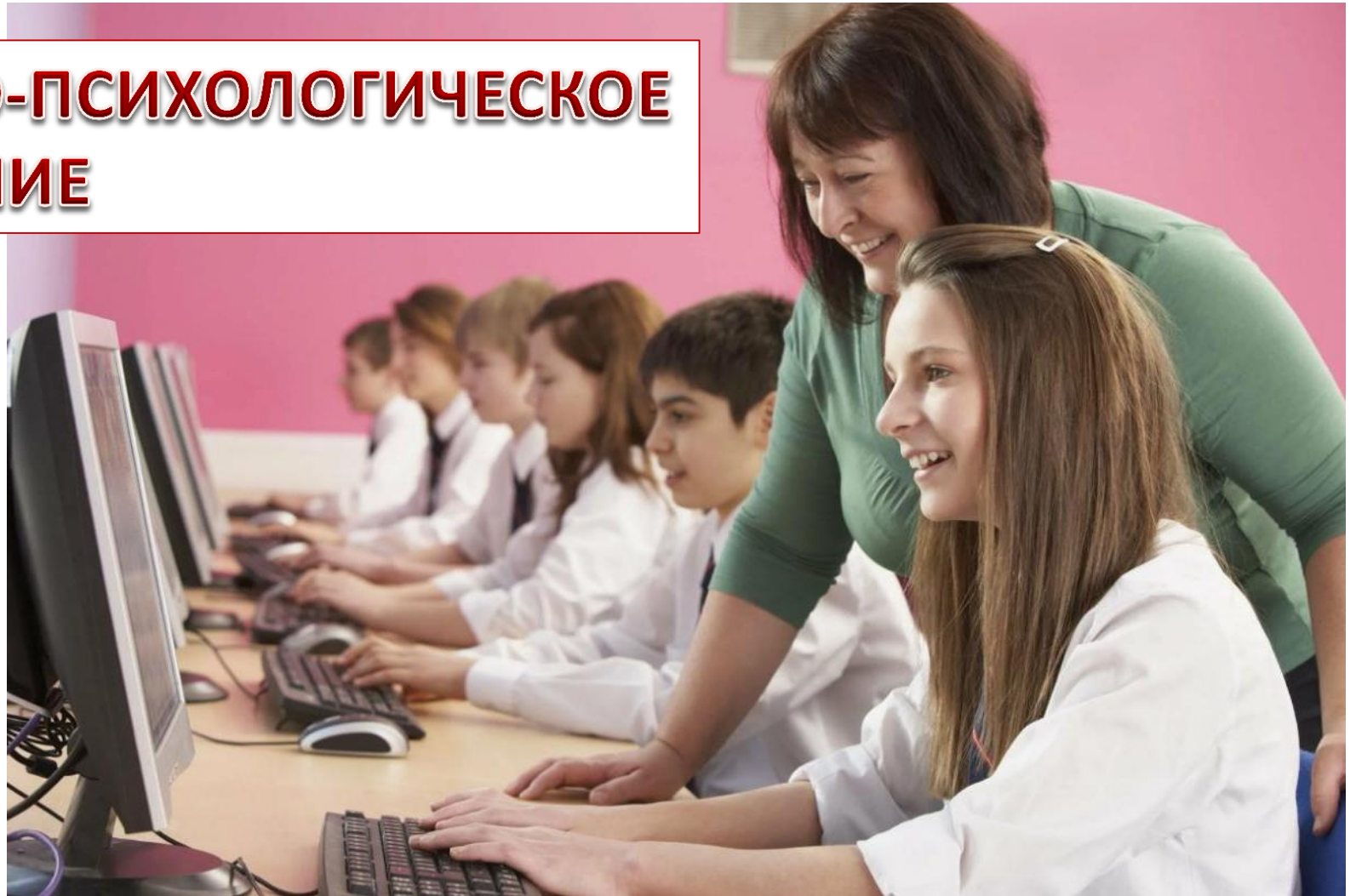
- плохая приспособляемость, зависимость
- потребность во внимании группы
- принятие асоциальных (аддиктивных) установок
- стремление к риску
- импульсивность
- тревожность
- фрустрированность
- склонность к делинквентности

ФАКТОРЫ ЗАЩИТЫ:

- принятие родителями
- принятие одноклассниками
- социальная активность
- самоконтроль поведения
- Самоэффективность
- адаптированность к нормам
- фрустрационная устойчивость
- дружелюбие, открытость



СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ



Благодарю за внимание!