

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Квитокская средняя общеобразовательная школа № 1

«РАССМОТРЕНО»

на заседании педсовета  
«28» 08 2023г.  
Протокол № 1

«УТВЕРЖДЕНО»



2023 г.

Приказ № 26  
Директор

О.В.Маслий

Дополнительная общеразвивающая  
программа социально - гуманитарной направленности  
«Быт в русской избе»

Возраст обучающихся 5-7 лет

Срок реализации 1 год

Составитель:

Богданова Ольга Васильевна,  
педагог дополнительного образования

Квиток, 2023

## Раздел I. Основные характеристики программы

### 1.1 Пояснительная записка

#### Направленность программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Быт в русской избе» имеет социально – гуманитарную направленность.

#### Актуальность программы

Программа ориентирована на воспитание ребенка в традициях народной культуры, формирование бережного отношения и любви к ней. Современное общество характеризуется ростом национального самосознания, стремлением понять и познать историю, культуру своего народа. Вопросы духовно-нравственного воспитания являются приоритетными с точки зрения государственной политики в области образования. Возрождение России, поддержание международного статуса связано сегодня не только с решением политических, экономических, социальных проблем, но, прежде всего, с воспитанием высоконравственной личности гражданина нашего Отечества, развитием его духовности, личностным принятием исторически сложившейся морали и нравственности.

Русская народная культура оказывает огромное влияние на формирование духовного мира ребенка, развитие его интеллекта, эмоций, творческих способностей. Соприкосновение с традициями духовно обогащают ребенка, воспитывают гордость за свой народ, поддерживают интерес к его истории и культуре. Приобщение детей к участию в праздниках и обрядах родного народа дает им возможность на практике познать его культурно-исторический опыт, формирует чувство благородства и ответственности за личную деятельность, творческое созидание и достойное поведение.

Русская народная культура является богатейшим материалом не только для введения ребенка в мир искусства, знакомство с традициями русского народа, художественно - эстетического воспитания, способность видеть красоту и гармонию, но и способствует развитию таких психических процессов, как восприятие, образное мышление, воображение, эмоционально-положительное отношение к объектам эстетического содержания. Именно родная культура должна стать неотъемлемой частью души ребенка, началом, порождающим личность.

**Отличительные особенности программы, новизна** является её интегрирование, позволяющее объединить различные элементы образовательного процесса и процесса «проживания» фольклора, его «прорастания» в жизнь ребёнка. Народное искусство соединяет в себе слово, музыку и движение. В соединении этих трёх компонентов образуется гармоничный синтез, достигающий большой силы эмоционального воздействия. Что позволяет комплексно подойти к проблеме социально - нравственного воспитания дошкольников решать коммуникативные и речевые проблемы. А также, фольклор - одно из действенных методов воспитания, таящее в себе огромные дидактические возможности. Познавая, творчески осваивая опыт прошлых поколений, дети не только изучают его, но и реализуют полученные знания в повседневной жизни. Фольклорные произведения учат детей понимать добро и зло, противостоять плохому, активно защищать слабых. Проявлять заботу и великодушие к природе.

#### Адресат программы

Программа рассчитана на воспитанников старшего дошкольного возраста 5 – 7 лет, которые познакомятся с историей, культурой и бытом родного поселка, русского народа.

Программа учитывает возрастные, психологические и индивидуальные особенности детей. Она построена по принципу от простого к сложному. Набор проводится по желанию воспитанников и их родителей.

**Объем и срок освоения программы:**

Программа рассчитан на 1 года обучения.

Объем программы – 36 часов.

**Форма обучения:** очная.

**Уровень программы:** базовый.

**Режим занятий:**

Продолжительность одного академического часа – 25 (30) минут.

Общее количество часов в неделю - 1 час.

## 1.2 Цель и задачи программы

**Цель:** знакомство с историей, культурой и бытом родного поселка, родного края, русского народа.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- познакомить воспитанников, с историей, культурой и бытом русского народов;
- формировать уважение к историческому прошлому;
- обогащать у детей речь образными выражениями малых форм фольклора;

**Развивающие:**

- развивать интерес, любознательность к предметам старины;

**Воспитательные:**

- воспитывать свободную и творческую личность, осознающую свои корни, национальные истоки.

## 1.3 Содержание программы

### Учебный план

№ п\п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1-13	Устное народное творчество	12	6	6	Викторина
14-18	Старинная русская одежда	4	2	2	КВН
19-30	Традиции и обряды русского народа	12	6	6	Викторина

31-32	Игры	2	1	1	Игра - викторина
33-36	История родного края (страны)	6	3	3	Игра - путешествие
	<b>Итого:</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	

## Содержание учебного плана

### 1. раздел: Устное народное творчество(12 часов)

Тема 1. Беседа о лете. Повторение пословицы, поговорки, песенок о лете.

Тема 2. Беседа о первом осеннем месяце, его особенности и приметах. Повторение заклички «Восенушка - осень».

Тема 3. Беседа о старинных способах уборки хлеба. Знакомство с жерновами и их использованием.

Тема 4. Беседа об уме и о глупости. Знакомство со сказкой «Про Филю». Словесная игра «Филя и Уля».

Тема 5. Беседа о характерных особенностях осень. Исполнение русской народной песни «Как на тоненький ледок».

Тема 6. Беседа о разных источниках освещения.

Тема 7. Загадывание загадок об осени.

Тема 8. Рассказ о русских богатырях.

Тема 9. Беседа о русской народной песне. Знакомство с пословицами и поговорками. Разучивание русской народной песни «Ой, вставала я ранешенько».

Тема 10. Знакомство со сказкой «Семь Симеонов». Дидактическая игра «Кому, что нужно для работы». Повторение пословиц о труде и мастерстве.

Тема 11. Беседа о народном юморе (докучные сказки, скороговорки, дразнилка). Словесная игра «Путаница».

Тема 12. Знакомство детей с образом коня в русском народном декоративно - прикладном творчестве (городецкая, палехская, хохломская роспись). Рассказ о мастерах Палеха. Прослушивание народных песен, воспевающих русскую тройку. (Текущий контроль знаний «Викторина»)

### 2. раздел: Старинная русская одежда (4 часа)

Тема 1. Рассказ о народном костюме. Прослушивание народных песен

Тема 2. Беседа о разных источниках освещения.

Тема 3. Традиционный костюм в культуре русского народов.

Тема 4. Знакомство детей с различными способами глаженья белья. (Текущий контроль знаний «КВН»)

### 3.раздел: Традиции и обряды русского народа (12 часов)

Тема 1. Дымковская роспись.

Тема 2. Знакомство детей с хохломской росписью

Тема 3. Рассказ о традициях хохломской росписи («кудрина», «травка» )

Тема 4. Знакомство с творчеством вологодских кружевниц

Тема 5. Знакомство с гжельским художественным промыслом

Тема 6. Самостоятельное рисование детьми гжельских узоров

Тема 7. Деревянные игрушки.

Тема 8. Рассказ о матрешке. Разучивание частушек.

Тема 9. Рассказ о весенних праздниках в старину.

Тема 10. Беседа о русских обычаях встречи весны.

Тема 11. Пение закличек о весне

Тема 12. Беседа о Масленице. (Текущий контроль знаний «Ярмарка»)

#### **4. раздел: Игры (2 часа)**

Тема 1. Самостоятельное рассказывание детьми сказок. Словесная народная игра «Садовник»

Тема 2. Словесная народная игра «Бирюльки» (Текущий контроль знаний «Игра - Викторина»)

#### **5. раздел: История родного края (страны) (6 часов)**

Тема 1. Рассказ об истории родного поселка. Прослушивание русских народных песен

Тема 2. Рассказ о монголо - татарском нашествии и придания о граде Китеже.

Тема 3. Экскурсия в поселковую библиотеку (рассказ о Москве)

Тема 4. Знакомство с легендами о строительстве Нижегородского кремля – пограничной крепости Московского государства

Тема 5. Путешествие в прошлое страны, родного края.

Тема 6. Экскурсия по поселку (достопримечательности поселка) (Текущий контроль знаний «Игра - Путешествие»)

### **1.4 Планируемые результаты**

В результате обучения по данной программе воспитанники

#### **будут знать:**

- традиции и обычаи родного края (страны), понимать смысл народных праздников, умеют рассказать об этом;
- представление о предметах быта;
- о воспитание любви и уважения к своему родному поселку, к Отечеству.

#### **будут уметь:**

- вводит в свои выступления элементы не только устного, но и музыкального фольклора;
- разыгрывать русские народные сказки и инсценировать русские народные песни;
- владеть навыками передачи эмоционально-образного содержания песни;
- передавать полученный опыт малышам;
- развивать коммуникативные компетенции и духовно-познавательных потребностей дошкольников.

## Раздел II Организационно- педагогические условия

### 2.1 Календарно - учебный график, 2023-2024 учебный год

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Тема занятий	Кол-во часов	Форма занятий	Место проведения	Форма контроля
1.	Сентябрь	06	16.00 -16.30	Беседа о лете. Повторение пословицы, поговорки, песенок о лете.	1	Беседа	Группа	Конкурс рисунков о лете.
2.	Сентябрь	13	16.00- 16.30	Беседа о первом осеннем месяце, его особенности и приметах. Повторение заклички «Восенушка - осень».	1	Беседа	Группа	Устный опрос
3.	Сентябрь	20	16.00- 16.30	Беседа о старинных способах уборки хлеба. Знакомство с жерновами и их использованием.	1	Беседа	Группа	Устный опрос
4.	Сентябрь	27	16.00- 16.30	Беседа об уме и о глупости. Знакомство со сказкой «Про Филю». Словесная игра «Филя и Уля».	1	Беседа	Группа	Устный опрос
5.	Октябрь	04	16.00- 16.30	Беседа о характерных особенностях осени.	1	Беседа	Группа	Тематическое рисование
6.	Октябрь	11	16.00- 16.30	Беседа о разных источниках освещения.	1	Беседа	Мини-музей «Русская- изба»	Викторина
7.	Октябрь	18	16.00- 16.30	Загадывание загадок об осени.	1	Беседа	Группа	Устный опрос
8.	Октябрь	25	16.00- 16.30	Рассказ о русских	1	Беседа	Группа	Спортивные

				богатырях.				соревнования
9.	Ноябрь	01	16.00- 16.30	Беседа о русской народной песне. Знакомство с пословицами и поговорками о песне. Разучивание русской народной песни «Ой, вставала я ранешенько».	1	Беседа	Группа	Викторина
10.	Ноябрь	08	16.00- 16.30	Знакомство со сказкой «Семь Симеонов». Дидактическая игра «Кому, что нужно для работы». Повторение пословиц о труде и мастерстве.	1	Чтение сказки	Группа	Устный опрос
11.	Ноябрь	15	16.00- 16.30	Беседа о народном юморе (докучные сказки, скороговорки, дразнилка). Словесная игра «Путаница».	1	Познавательный рассказ	Группа	КВН
12.	Ноябрь	22	16.00- 16.30	Знакомство детей с образом коня в русском народном декоративно - прикладном творчестве (городецкая, палехская, хохломская роспись). Рассказ о мастерах Палеха.	1	Беседа	Кабинетизобразительной деятельности	Игра-путешествия
13.	Ноябрь	29	16.00- 16.30	Рассказ о народном костюме. Прослушивание народных песен	1	Беседа	Мини - музей «Русская изба»	Тематическое рисование
14.	Декабрь	06	16.00- 16.30	Беседа о разных источниках освещения.	1	Чтение сказки	Группа	Устный опрос
15.	Декабрь	13	16.00- 16.30	Традиционный костюм в	1	Беседа	Мини - музей	Тематическое

				культуре русского народов.			«Русская изба»	рисование
16.	Декабрь	15	16.00- 16.30	Знакомство детей с различными способами глаженья белья.	1	Познавательный рассказ	Мини - музей «Русская изба»	Игра- викторина
17.	Декабрь	20	16.00- 16.30	Дымковская роспись.	1	Беседа	Группа	Выставка детского творчества
18.	Декабрь	27	16.00- 16.30	Знакомство детей с хохломской росписью	1	Беседа	Группа	Конкурс рисунков
19.	Январь	10	16.00- 16.30	Рассказ о традициях хохломской росписи («кудрина», «травка» и т.п.)	1	Беседа	Группа	Выставка детских рисунков
20.	Январь	17	16.00- 16.30	Знакомство с творчеством вологодских кружевниц	1	Чтение сказки	Группа	Устный опрос
21.	Январь	24	16.00- 16.30	Знакомство с гжельским художественным промыслом	1	Беседа	Группа	Викторина
22.	Январь	31	16.00- 16.30	Самостоятельное рисование детьми гжельских узоров	1	Познавательный рассказ	Группа	Конкурс рисунков
23.	Февраль	07	16.00- 16.30	Деревянные игрушки.	1	Беседа	На улице	Игра -викторина
24.	Февраль	14	16.00- 16.30	Рассказ о матрешке. Разучивание частушек	1	Беседа	Группа	Музыкальная викторина Развлечение
25.	Февраль	21	16.00- 16.30	Рассказ о весенних праздниках в старину.	1	Познавательный рассказ	Мини - музей «Русская изба»	Викторина
26.	Февраль	28	16.00- 16.30	Беседа о русских обычаях встречи весны	1	Беседа	Группа	Устный опрос
27.	Март	06	16.00- 16.30	Пение закличек о весне	1	Познавательный рассказ	Мини-музей «Русская – изба»	Викторина
28.	Март	13	16.00- 16.30	Беседа о Масленице.	1	Беседа	Территория детского сада	Ярмарка
29.	Март	20	16.00- 16.30	Самостоятельное	1	Беседа	Группа	Устный опрос



				рассказывание детьми сказок. Словесная народная игра «Садовник»				
30.	Март	27	16.00- 16.30	Словесная народная игра «Бирюльки»	1	Беседа	Группа	Игра -Викторина
31.	Апрель	03	16.00- 16.30	Рассказ об истории родного поселка. Прослушивание русских народных песен.	1	Познавательный рассказ	Группа	Викторина
32.	Апрель	10	16.00- 16.30	Рассказ о монголо - татарском нашествии и придания о граде Китеже	1	Беседа	Группа	Устный опрос
33.	Апрель	17	16.00- 16.30	Экскурсия в поселковую библиотеку (рассказ о Москве)	1	Экскурсия	Квитокская поселковая библиотека	Устный опрос
34.	Апрель	24	16.00- 16.30	Знакомство с легендами о строительстве Нижегородского кремля – пограничной крепости Московского государства	1	Беседа	Группа	Викторина
35.	Май	08	16.00- 16.30	Путешествие в прошлое страны, родного края.	1	Беседа	Группа	Игра -викторина
36.	Май	15	16.00- 16.30	Экскурсия по поселку (достопримечательности поселка)	1	Экскурсия	р.п. Квиток	Игра - путешествие

## 2.2 Условия реализации программы

- Проведение тематических мероприятий по основным направлениям.
- Проведение совместных с воспитанниками фольклорных праздников и мероприятий.
- Проведение выставок детского творчества.

## 2.3 Формы аттестации

Устные опросы, наблюдение, просмотр и анализ работ, выставки, беседы, игра – викторина (путешествия)

## **2.4 Оценочные материалы**

Для выявления способностей, воспитанников использована технология М. Ю. Новицкой, С. Ю. Афанасьевой, Н. А. Виноградовой, Н. В. Микляевой «Мониторинг нравственно - патриотического воспитания в детском саду». (Приложение № 1).

### **Методические материалы**

**Формы работы:** беседы; занятия на основе метода интеграции; рассматривание подлинных изделий народного искусства, иллюстраций, альбомов, открыток; выставки в мини-музее изделий русского декоративно-прикладного искусства; выставки детских работ по декоративно-прикладному искусству в детском саду; экскурсии; дидактические игры; экспериментирование с различными художественными материалами; развлечения, фольклорные праздники, посиделки; заучивание считалок, закличек, прибауток, небылиц, потешек, стихов, русских народных песен; использование народных игр, в том числе хороводов.

**Методы и приемы:** одномоментности (обеспечивает самостоятельный творческий поиск детьми средствами выразительности); метод обследования, наглядности (рассматривание подлинных изделий, иллюстраций, альбомов, открыток); словесный (беседа, использование художественного слова, указания, пояснения); практический (самостоятельное выполнение детьми декоративных изделий, использование различных инструментов и материалов для изображения); эвристический (развитие находчивости и активности); частично-поисковый; проблемно - мотивационный (стимулирует активность детей за счет включения проблемной ситуации в ход занятия); сотворчество; мотивационный (убеждение, поощрение).

«Мониторинг нравственно - патриотического воспитания в детском саду»

Ф.и. ребенка				
1. Родная страна:				
Название страны				
Название поселка				
Название достопримечательностей поселка, (страны)				
Название улиц поселка				
2. Символика:				
Флаг России				
Герб России				
Герб родного поселка				
Гимн России				
3. История народной культуры и традиций				
Народные праздники				
Жилище человека и предметы быта				
Старинная русская одежда				
4. Личностный компонент				
Отношение к окружающей среде				
Забота о близких				
Проявление дружелюбия				
Умение управлять своими чувствами, договориться				
Умение анализировать свои поступки и поступки других				

**Высокий уровень (3 балла)** - знает название поселка, страны, свой адрес; называет и узнает (по иллюстрации) достопримечательности родного поселка, страны, 4- 5 улиц; знает и узнает флаг, герб, гимн России; герб поселка; называет народные праздники, предметы быта; называет природные богатства России; заботится об окружающей природе, близких, оказывает помощь, проявляет дружелюбие, считается с интересами товарищей, умеет договориться со сверстниками, анализирует поступки, имеет представление о членах семьи и ближайших родственниках.

**Средний уровень (2 балла)** - знает название страны, города; флаг, герб, гимн России, герб поселка; затрудняется назвать достопримечательности, улицы, площади города (делает это после пояснений взрослого); затрудняется назвать народные праздники; с помощью взрослого называет природные богатства России; заботится о близких, проявляет дружелюбие, но не считается с интересами товарищей, не умеет договориться с ними, не оказывает помощь; анализирует поступки с помощью взрослого.

**Низкий уровень (1 балл)**- не знает названия страны, поселка, но узнает флаг, герб, гимн; отсутствуют знания о достопримечательностях родного поселка, страны; плохо знает названия улиц; не может назвать народные праздники; природные богатства России, не заботится об окружающих, не проявляет дружелюбия, не считается с интересами товарищей, не умеет договориться с ними, не оказывает помощи, не может анализировать поступки.

#### **Литература:**

- 1.Короткова М. В. «Путешествие в историю русского быта».
- 2.А. Данюкова, Н. Рыжова, Л. Логинова «Мини - музей в детском саду».
- 3.Л.А. Лялина «Народные игры в детском саду».
- 4.Программа и конспекты занятий для педагогов дополнительного образования, работающих в детском саду под редакцией С.И. Мерзляковой «Фольклор - музыка - театр».