

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ТАЙШЕТСКОГО РАЙОНА»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КВИТОКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**Муниципального казенного общеобразовательного
учреждения
Квитокской средней общеобразовательной школы № 1
за 2022 – 2023 учебный год**

Оглавление

Раздел 1. Общая характеристика учреждения	4
1.1. Тип, вид, статус учреждения	4
1.2. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация.....	5
1.3. Филиалы (отделения, структурные подразделения).....	5
1.4. Характеристика контингента учащихся	5
1.5. Администрация, органы государственно-общественного управления и самоуправления ..	7
1.6. Наличие Программы развития	8
Раздел 2. Особенности образовательного процесса	8
2.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения	8
2.2. Дополнительные образовательные услуги	13
2.3. Организация изучения иностранных языков.....	13
2.4. Инновационные образовательные программы и технологии, в частности информационные технологии	13
2.5. Виды внеклассной, внеурочной деятельности	14
2.6. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции	15
2.7. Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения (логопеды, психологи, социальные педагоги)	16
2.8. Характеристика внутришкольной системы оценки качества	19
Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса.....	19
3.1. Режим работы	19
3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность	20
3.3. IT-инфраструктура	21
3.4. Условия для занятий физической культурой и спортом.....	22
3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования	22
3.6. Организация охраны здоровья, питания и медицинского обслуживания	25
3.7. Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья.....	28
3.8. Кадровый состав (административный, педагогический вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации: награды, звания, заслуги)	28
3.9. Средняя наполняемость классов и групп.....	29
Раздел 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования	29
4.1. Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе.....	36
4.2. Результаты государственной итоговой аттестации в 11 классе.....	31
4.3. Достижения учащихся в олимпиадах	38
4.4. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования	38
4.5. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)	39
4.6. Данные о состоянии здоровья обучающихся	41
4.7. Достижения учащихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.	42

4.8. Достижения учреждения в конкурсах	42
Раздел 5. Социальная активность и внешние связи учреждения	42
Раздел 6. Финансово-экономическая деятельность.....	42
Раздел 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	46
Раздел 8. Заключение. Перспективы и планы развития	46
Приложения.....	Ошибка! Закладка не определена.

Раздел 1. Общая характеристика учреждения

1.1. Тип, вид, статус учреждения

1. Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Квитокская средняя общеобразовательная школа № 1

Квитокская средняя школа №1 учреждена как муниципальное общеобразовательное учреждение Квитокская средняя общеобразовательная школа № 1 на основании Постановления Главы администрации Тайшетского района № 546 от 20.08.2002 г., приказа по Тайшетскому районному отделу образования № 277 от 14.10.2002 г. и является общеобразовательным учреждением, средней общеобразовательной школой, муниципальным казенным учреждением.

2. Организационно-правовая форма

Муниципальное казенное учреждение

3. Место нахождения общеобразовательной организации

- Юридический адрес:

665080, Иркутская область, Тайшетский район, рабочий поселок Квиток, улица Лобанова, дом 25

Контактный телефон

8(39563)68474

Факс

8(39563)68474

e-mail

kvitoksoh1-2007@mail.ru

Сайт

<http://kvitok1.ru>

- Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

665080, Иркутская область, Тайшетский район, р. п. Квиток, ул. Лобанова, д. 25

665080, Иркутская область, Тайшетский район, р.п. Квиток, ул. Лобанова, д. 29

665081, Иркутская область, Тайшетский район, р. п. Квиток, ул. Калинина, д. 6

665067, Иркутская область, Тайшетский район, с. Борисово, пер. Школьный, 2

665080, Иркутская область, Тайшетский район, р.п. Квиток, ул. Октябрьская, 11

665081, Иркутская область, Тайшетский район, р.п. Квиток, ул. Свердлова, 36

4. Учредители

Муниципальное образование «Тайшетский район»
От имени муниципального образования «Тайшетский район» функции и полномочия Учредителя осуществляет Муниципальное учреждение «Управление образования администрации Тайшетского района»

Адрес: 665000, Иркутская область, г. Тайшет, ул. Октябрьская, 4

Телефоны: 8(39563)24703

Факс: 8(39563)24703

Адрес сайта: <http://uo-taishet.ru/>

E-mail: raionotaishet@mail.ru

1.2. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация

1. Лицензия на образовательную деятельность

№	Серия, номер	Дата выдачи	Срок окончания
8230	38ЛО1 № 0002634	21.08.2015	бессрочная

2. Свидетельство о государственной аккредитации

№ документа	Серия, номер	Дата выдачи	Срок окончания
2519	38А01 № 0000696	30.04.2014	30.04.2026

1.3. Филиалы (отделения, структурные подразделения)

МКОУ Квитокская СОШ № 1 филиалов и структурных подразделений не имеет. Образовательная деятельность осуществляется по нескольким адресам (указаны выше, на стр. 3).

1.4. Характеристика контингента учащихся

На начало 2022 – 2023 учебного года в общеобразовательной организации было сформировано 31 классов-комплектов, в которых обучалось 446 учащихся.

На конец 2022 – 2023 учебного года в 31 классах-комплектах обучалось 442 учащихся.

Средняя наполняемость классов в течение всего учебного года составляла - 14 учащихся.

В детских садах было сформировано 6 групп, 153 воспитанников.

Средняя наполняемость групп на начало учебного года составила - 22 воспитанника, на конец учебного года - 25 воспитанника.

Большинство учащихся МКОУ Квитокской СОШ № 1 (86 %) проживают в микрорайоне адреса, по которому осуществляется образовательная деятельность. Часть учащихся подвозятся из близлежащих населенных пунктов. В 2022 – 2023 учебном году ежедневно, тремя единицами транспорта осуществлялся подвоз 58 (14 %) учащихся: 31 – д. Пуляева, 10 – д. Шевченко, 7 – д. Короленко, 10 – п. ж/ж ст. Невельская.

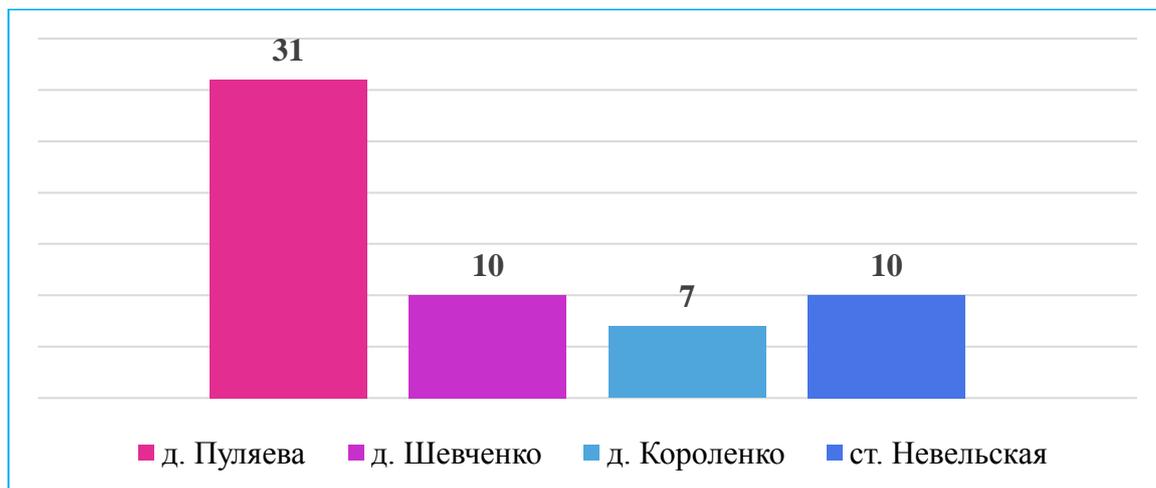


Рис. 1. Ежедневный подвоз учащихся

Деятельность общеобразовательной организации осуществляется с учетом ориентации на конкретный социальный состав семей учащихся.

Таблица. Социальный паспорт МКОУ Квитокской СОШ № 1 (общее образование)

Наименование показателя	Кол-во
Количество малообеспеченных семей (официально зарегистрированных)	137
Количество многодетных семей (3 и более детей до 18 лет)	65
Количество сирот и детей, находящихся под опекой и попечительством	9
Количество детей, воспитывающихся в приёмных семьях	12
Количество полных семей	223
Количество неполных семей:	111
воспитываются одной матерью	106
воспитываются одним отцом	5
Количество семей, где оба родителя не работают	58
Количество семей, где работает один из родителей	115
Количество несовершеннолетних, состоящих на учете ОДН	0
Количество несовершеннолетних, состоящих на учете ВШУ	3
Количество несовершеннолетних, находящихся в «группе риска»	15
Количество несовершеннолетних 2 группы риска», охваченных дополнительным образованием	15
Количество семей, состоящих на учете в ОДН	1
Количество семей, состоящих на ВШУ	12
Количество семей, находящихся в «группе риска»	4

Таблица. Социальный паспорт МКОУ Квитокской СОШ (дошкольное образование)

Наименование показателя	Кол-во
Количество малообеспеченных семей (официально зарегистрированных)	30
Количество многодетных семей (3 и более детей до 18 лет)	30
Количество сирот и детей, находящихся под опекой и попечительством	3
Количество детей, воспитывающихся в приёмных семьях	3
Количество полных семей	107
Количество неполных семей:	11
воспитываются одной матерью	10
воспитываются одним отцом	1
Количество семей, где оба родителя не работают	23
Количество семей, где работает один из родителей	30
Количество семей, состоящих на учете в ОДН	-
Количество семей, состоящих на ВШУ	-
Количество семей, находящихся в «группе риска»	-

1.5. Администрация, органы государственного-общественного управления и самоуправления

Руководство общеобразовательной организацией осуществляет директор и его заместители. В поддержку администрации школы создана управленческая команда, в которую входят также педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги-руководители методических объединений.

1. Директор общеобразовательной организации

ФИО	Образование	Стаж			Почетные звания, награды, поощрения
		Общий	Педагогический	Административный	
Маслий Оксана Васильевна	Высшее	31,5	31,5	20	Знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»

2. Заместители директора

ФИО	Образование	Стаж			Почетные звания, награды, поощрения
		Общий	Педагогический	Административный	
Волкова Светлана Анатольевна	Высшее	31	31	16	Почетная грамота Министерства образования Иркутской области
Горенская Алина Геннадьевна	Высшее	23,7	21,2	9,6	Почетная грамота Министерства образования Иркутской области
Далинкевич Дмитрий Алексеевич	Высшее	33	24,11	17,8	Почетная грамота Министерства образования Иркутской области
Земцова Жанна Александровна	Высшее	30	30	19	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ
Кожев Игорь Евгеньевич	Среднее специальное	35,11	-	16,8	Благодарность мэра Тайшетского района
Мельник Оксана Богдановна	Высшее	39	39	19,4	Благодарность Министерства образования и науки РФ
Подопригорина Елена Александровна	Высшее	30	30	5	Благодарность Министерства образования Иркутской области

Кроме того, важно отметить, что наиболее эффективными формами самоуправления общеобразовательной организацией остаются:

- педагогический совет,
- Управляющий Совет,
- Общешкольный родительский комитет
- школьный парламент

Органом самоуправления (по Уставу учреждения является Управляющий совет. Роль данного органа самоуправления заключается в следующем:

- принимает Устав организации, изменения и дополнения к нему и направляет их Учредителю для учреждения и регистрации;
- согласовывает и утверждает компонент федерального государственного образовательного стандарта (часть, формируемая участниками образовательных отношений) общего образования и профильные направления обучения по представлению руководителя общеобразовательной организации после одобрения педагогическим Советом ОУ;
- принимает решение о введении (отмене) единой в период занятий формы одежды учащихся;
- рассматривает жалобы и заявления, связанные с нарушением прав и законных интересов всех участников образовательного процесса, осуществляет защиту их прав, интересов и демократических свобод;
- содействует привлечению средств для обеспечения деятельности и развития общеобразовательной организации.

Общешкольный родительский комитет имеет право обсуждения вопросов жизни общеобразовательной организации и принятия решений или предложений.

Школьный парламент участвует в заседаниях органов управления при обсуждении вопросов, касающихся интересов учащихся. Полномочия Парламента:

- вносить предложения в план работы Общеобразовательной организации;
- осуществлять контроль за поведением учащихся и выполнением Устава;
- организовывать и проводить общешкольные мероприятия;
- принимать предложения от учащихся по совершенствованию условий жизнедеятельности общеобразовательной организации;
- проводить маркетинговые исследования среди учащихся, родителей и педагогов в целях изучения и развития образовательного пространства;
- инициировать стимулирование лучших учащихся общеобразовательной организации.

1.6. Наличие Программы развития

Программа развития МКОУ Квитокской СОШ № 1 на 2017 – 2022 гг. «Качество образования – залог успеха школы» утверждена приказом директора МКОУ Квитокской СОШ № 1 от 01.09.2017 № 258.

Раздел 2. Особенности образовательного процесса

2.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения

МКОУ Квитокская СОШ № 1 с августа 2014 года после завершения процедуры реорганизации реализует образовательные программы всех уровней общего образования:

- Уровень дошкольного образования
- Уровень начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года);
- Уровень основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);
- Уровень среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года).

Образовательная организация в своей уставной деятельности реализует следующие образовательные программы:

Таблица. Информация о реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных программах с указанием учебных предметов, курсов,

дисциплин (модулей), практиках, предусмотренных соответствующими образовательными программами

Наименование программы	Классы	Учебные предметы/курсы
Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО)	1	<u>Предметы обязательной части учебного плана:</u> Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура <u>Предметы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений</u> Русский язык*
	2	<u>Предметы обязательной части учебного плана:</u> Русский язык, литературное чтение, английский язык, математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура <u>Предметы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений</u> Русский язык*
	3	<u>Предметы обязательной части учебного плана:</u> Русский язык, литературное чтение, английский язык, математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура <u>Предметы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений</u> Русский язык*
	4	<u>Предметы обязательной части учебного плана:</u> Русский язык, литературное чтение, английский язык, математика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура <u>Предметы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений</u> Русский язык*
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития	1	<u>Предметы обязательной части учебного плана:</u> Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство и музыка, технология, физическая культура <u>Предметы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений</u> Русский язык <u>Коррекционно-развивающая область</u> КРК «Коррекция агрессивности», «Игротерапия», «Развитие внимания», «Развитие речи»
	2	<u>Предметы обязательной части учебного плана:</u> Русский язык, литературное чтение, английский язык, математика, окружающий мир, изобразительное искусство и музыка, технология, физическая культура <u>Предметы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений</u> Русский язык <u>Коррекционно-развивающая область</u> КРК «Коррекция агрессивности», «Игротерапия», «Развитие внимания», «Развитие речи»
	3	<u>Предметы обязательной части учебного плана:</u> Русский язык, литературное чтение, английский язык, математика, окружающий мир, изобразительное искусство и музыка, технология, физическая культура <u>Предметы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений</u> Русский язык <u>Коррекционно-развивающая область</u> КРК «Коррекция агрессивности», «Игротерапия», «Развитие внимания», «Развитие речи»
	4	<u>Предметы обязательной части учебного плана:</u>

		<p>Русский язык, литературное чтение, английский язык, математика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, изобразительное искусство и музыка, технология, физическая культура</p> <p><u>Предметы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений</u></p> <p>Русский язык</p> <p><u>Коррекционно-развивающая область</u></p> <p>КРК «Коррекция агрессивности», «Игротерапия», «Развитие внимания», «Развитие речи»</p>
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	1	<p><u>Учебные предметы</u></p> <p>Речь и альтернативная коммуникация, математические представления, окружающий природный мир, человек, окружающий социальный мир, музыка и движение, изобразительная деятельность, адаптивная физкультура</p> <p><u>Коррекционно-развивающая область</u></p> <p>Предметно-практические действия</p>
Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО)	5	<p><u>Предметы обязательной части учебного плана</u></p> <p>Русский язык, литература, английский язык, математика, история, география, биология, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура</p> <p><u>Предметы/курсы части, формируемой участниками образовательных отношений</u></p> <p>Основы духовно-нравственной культуры народов России, информатика, обществознание</p>
	6	<p><u>Предметы обязательной части учебного плана</u></p> <p>Русский язык, литература, английский язык, математика, история, обществознание, география, биология, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура</p> <p><u>Предметы/курсы части, формируемой участниками образовательных отношений</u></p> <p>Информатика, ОБЖ</p>
	7	<p><u>Предметы обязательной части учебного плана</u></p> <p>Русский язык, литература, английский язык, алгебра, геометрия, информатика, история, обществознание, география, физика, биология, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура</p> <p><u>Предметы/курсы части, формируемой участниками образовательных отношений</u></p> <p>ОБЖ, биология</p>
	8	<p><u>Предметы обязательной части учебного плана</u></p> <p>Русский язык, литература, английский язык, алгебра, геометрия, информатика, история, обществознание, география, физика, химия, биология, музыка, технология, физическая культура, ИЗО, ОБЖ</p> <p><u>Предметы/курсы части, формируемой участниками образовательных отношений</u></p> <p>«География Иркутской области», черчение, «Основы финансовой грамотности»</p>
	9	<p><u>Предметы обязательной части учебного плана</u></p> <p>Русский язык, литература, английский язык, алгебра, геометрия, информатика, история, обществознание, география, физика, химия, биология, ОБЖ, физическая культура</p> <p><u>Предметы/курсы части, формируемой участниками образовательных отношений</u></p> <p>«География Иркутской области», черчение</p>
Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития	9	<p><u>Предметы обязательной части учебного плана</u></p> <p>Русский язык, литература, английский язык, алгебра, геометрия, информатика, история, обществознание, география, биология, физика, химия, ОБЖ, физическая культура</p> <p><u>Предметы/курсы части, формируемой участниками образовательных отношений</u></p> <p>География Иркутской области, черчение</p> <p><u>Коррекционно-развивающие курсы</u></p>

		Дополнительный коррекционный курс по математике, развитие внимания, развитие памяти, КРК «Я учусь владеть собой», КРК «Путь к себе»
Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	5	<u>Образовательные области</u> Русский язык, чтение, математика, природоведение, музыка и пение, ИЗО, физическая культура, профессионально-трудовое обучение <u>Компонент образовательной организации</u> Риторика, экология <u>Коррекционные курсы</u> Развитие внимания, коррекция мышления, сенсорное развитие, дополнительная коррекционная программа по математике, ритмика
	9	<u>Образовательные области</u> Русский язык, чтение, математика, биология, география, история отечества, музыка и пение, ИЗО, физическая культура, профессионально-трудовое обучение <u>Компонент образовательной организации</u> Экология <u>Коррекционные курсы</u> Развитие внимания, коррекция мышления, дополнительная коррекционная программа по математике и по русскому языку, развитие речи
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования для обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	5	Чтение и письмо, счет, хозяйственно-бытовой труд и привитие навыков самообслуживания, пение и ритмика, рисование, физическая культура, трудовое обучение. Коррекционно-развивающие занятия: Развитие мелкой моторики, активизация речевой деятельности, развитие поространственных представлений
	8	Чтение и письмо, счет, хозяйственно-бытовой труд и привитие навыков самообслуживания, пение и ритмика, рисование, физическая культура, трудовое обучение. Коррекционно-развивающие занятия: Развитие мелкой моторики, активизация речевой деятельности, развитие поространственных представлений
	9	Чтение и письмо, счет, хозяйственно-бытовой труд и привитие навыков самообслуживания, пение и ритмика, рисование, физическая культура, трудовое обучение. Коррекционно-развивающие занятия: Развитие фонематического восприятия, развитие вни мания, развитие мелкой моторики, развитие пространственных представлений
Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО)	10	<u>Предметы обязательной части учебного плана</u> Русский язык, литература, иностранный язык, математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, информатика и ИКТ, история, обществознание, география, физика, астрономия, биология, химия, физическая культура, ОБЖ, индивидуальный проект <u>Предметы/курсы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений</u> История Тайшетского района с древнейших времен и до 60-х годов 20 века, «Семьеведение», МХК
	11	<u>Предметы инвариантной части учебного плана</u> Русский язык, литература, иностранный язык, Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, информатика и ИКТ, история, обществознание, география, физика, биология, химия, физическая культура, ОБЖ <u>Курсы компонента образовательной организации</u> МХК, Психология общения, Финансовая грамотность, Правоведение, Русское правописание: орфография и пунктуация
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы		Рукотворное чудо Робототехника Турист Фа-сольки Волейбол Золотые струны Экспрессия

		Солёное тесто Созвездие Умка Родничок Отчий дом
--	--	---

Уровень дошкольного образования

Образовательный процесс в детских садах осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

В основе организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей.

Образовательный процесс в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе и на основе интересного диалогического общения.

Воспитательно-образовательная работа строится по пяти образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», которые ориентированы на разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Образовательный процесс осуществляется через совместную деятельность детей с взрослым (непосредственно-образовательную деятельность и образовательную деятельность в ходе режимных моментов) и самостоятельную деятельность детей.

Уровень начального общего образования

Обучение на уровне начального общего образования ориентировано на 4-х летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО.

Уровень основного общего образования

Нормативный срок освоения программ основного общего образования – 5 лет.

Основное общее образование обеспечивает освоение учащимися образовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности учащегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному определению.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования. Государственная (итоговая) аттестация по завершении основного общего образования является обязательной.

Содержание образования уровня основного общего образования направлено на формирование у учащихся умения организовать свою деятельность: определить цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать доступные результаты. На формирование социальных, нравственных и эстетических ценностей направлены курсы литературы, ИЗО, обществознания, МХК.

Уровень среднего общего образования

Среднее общее образование является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение учащимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

Нормативный срок освоения программ среднего общего образования – 2 года.

Обучение в 10 – 11 классах направлено на организацию образовательного процесса, максимально обеспечивающего запросы учащихся и их родителей.

2.2. Дополнительные образовательные услуги

В 2022 – 2023 учебном году 258 (62 %) учащихся были охвачены дополнительным образованием в 17 творческих объединениях, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы на базе образовательной организации и в Доме досуга и творчества п. Квиток.

Реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по 4 направлениям дополнительного образования:

- физкультурно-спортивная направленность – 51 человек;
- техническая направленность – 26 человек;
- художественно-эстетическая направленность – 153 человека;
- туристско-краеведческая направленность – 28 человек.

По одному кружку выбрали 203 ученика и 55 – занимаются в двух и более кружках.

2.3. Организация изучения иностранных языков

Обучение иностранному (английскому) языку ведется со 2 по 4 классы – 2 часа в неделю, с 5 по 11 класс – 3 часа в неделю. В 2022 – 2023 учебном году английский язык изучали 372 ученика.

При проведении занятий по английскому языку во 2 – 11 классам осуществлялось деление на группы при наполняемости не менее 25 человек. Таким образом, было организовано 27 групп.

При обучении английскому языку используются следующие УМК:

В 2 – 4, 5, 6, 10 – 11 классах – УМК «Английский в фокусе» (Spotlight) для 2 – 11 классов общеобразовательных учреждений. УМК отвечает требованиям ФГОС общего образования и соответствует общеевропейским компетенциям владения иностранным языком (Common European Framework of Reference), а также соответствует стандартам Совета Европы.

Авторы УМК «Английский в фокусе» (Spotlight):

- 1) Английский язык для начальной школы (2 – 4 классы) – Н.И. Быкова, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс.
- 2) Английский язык для основной школы (5 – 9 классы) – Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс.
- 3) Английский язык для старшей школы (10 – 11 классы) – О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс.

В 7, 8, 9 классах используется УМК М.З. Биболевой Английский язык “Enjoy English” (5 – 9), так как учащиеся завершают обучение по данному комплекту, начатое в начальных классах.

2.4. Инновационные образовательные программы и технологии, в частности информационные технологии

Педагоги школы используют современные образовательные технологии и методы обучения: развивающее обучение, проблемное обучение, технология уровневой дифференциации, коллективная система обучения, технология критического мышления, модульное обучение, проблемно-диалогическое обучение, проектная деятельность, игровая технология, информационно-коммуникационные технологии, здоровьесберегающие технологии.

2.5. Виды внеклассной, внеурочной деятельности

Приоритетная цель воспитательной работы: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

В школе созданы предпосылки для коллективного творчества и форм взаимодействия системы с внешней средой (участие родительской общественности в мероприятиях муниципального уровня, участие обучающихся в реализации социальных проектов, участие лидеров ученического самоуправления в работе районного Детского парламента, муниципальных и Всероссийских турниров по интеллектуальным играм, участие в муниципальных мероприятиях).

Управление воспитательной системой осуществляется как на организационно-педагогическом, так и на психолого-педагогическом уровнях: педагогические советы по проблемам воспитывающей деятельности, методические семинары, психолого-педагогические консилиумы, Совет профилактики, общешкольный родительский комитет, Управляющий совет, общешкольные родительские собрания.

Реализация плана воспитательной работы школы строится на основе интеграции внеурочной, общешкольной деятельности через проведение:

- предметных недель
- общешкольных праздников «Первый звонок», «День Учителя», «День дублёра», «Осенний марафон», новогодние праздники, «Последний звонок», «Выпускной бал»;
- традиционных конкурсов: «Ученик года», «Защитники Отечества», «Весна плюс»
- выставок творческих работ
- акций (трудовые, благотворительные)
- спортивных соревнований (по волейболу, футболу, легкой атлетике, по шахматам и шашкам, настольному теннису);
- спецкурсы, факультативные и элективные курсы;
- классные часы, часы общения, библиотечные уроки;

Количество учащихся школы, охваченных формами внеурочной деятельности – 100%.

Реализация и охват данными программами разных сфер образовательного процесса позволяют говорить о сформированности обучающей, воспитывающей, развивающей среды для развития личности школьника.

Стабильной остается участие ребят в интеллектуальных, творческих, спортивных конкурсах различных уровней (Приложение 1).

Таблица 7. Результативность участия в конкурсах различных уровней

Уровень	Количество конкурсов (указать число)	Количество участников	Результативность участия в мероприятиях, показатель творческой активности обучающихся
Муниципальный	20	101	92 (91 %)
Региональный	6	20	6 (30 %)
Федеральный	1	19	19 (100 %)

Школьный парламент - это отличная возможность для саморазвития! Творческое участие в школьной жизни позволяет учащимся приобрести целый ряд необходимых в дальнейшей жизни качеств: активность, общительность, творческий потенциал, организаторские способности, лидерство, авторитет.

Численность школьного парламента - 15 человек.

Деятельность школьного парламента осуществляется на основании плана работы, который скоординирован с планом воспитательной работы школы.

На заседаниях ребята обсуждали планы, знакомились с проектами локальных актов по школе, заслушивали ответственных по направлениям деятельности. Итоги работы регулярно освещаются на стенде «Жизнь школы».

В течение учебного года ребята подготовили и провели следующие мероприятия: День самоуправления, концерт – поздравление ко Дню Учителя, военно – спортивное мероприятие «А, ну – ка, парни», выступление агитбригады ко Дню единства.

Прошла единая профилактическая акция «Дыши! Двигайся! Живи!», посвященная Всемирному Дню отказа от курения, в подготовке которого приняли участие члены школьного парламента. В период проведения Вахты памяти прошла, ставшая традиционной, акция «Георгиевская ленточка». Организовали сбор макулатуры (в рамках региональной акции «Сдай макулатуру- спаси дерево»).

Члены школьного парламента - активные участники мероприятий на базе Дома досуга и творчества п. Квиток.

Ребята считают, что работа в парламенте позволяет приобрести навыки общения в режиме реального времени, вырабатывает личную ответственность, учит культуре деловых отношений, обеспечивает защиту от негативных явлений (наркомании, курения), позволяет выявить свои возможности и реализовать их.

Оценка работы членов школьного парламента может быть признана удовлетворительной.

2.6. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции

При помощи дополнительного образования школа старается обеспечить творческое развитие учащихся, личностное самоопределение и самореализацию. Для организации дополнительного образования школа использует собственные ресурсы и возможность сотрудничества с учреждениями культуры. Охват учащихся дополнительным образованием представлен в таблице 8.

Таблица 8. Количество учащихся, охваченных дополнительным образованием

	Всего			Уровни обучения					
				Уровень НОО		Уровень ОО		Уровень СОО	
	На базе своей ОО	В других организациях	Не посещают	На баз своей ОО	В других организациях	На баз своей ОО	В других организациях	На баз своей ОО	В других организациях
2022/2023	223	35	156	67	8	99	30	16	3

Таблица 9. Распределение учащихся в объединениях дополнительного образования (по направлениям)

Направленности дополнительного образования	2022/2023
Художественно-эстетическая	153
Техническая	26
Физкультурно-спортивная	51
Туристско-краеведческая	28

В детских садах осуществляется образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам по следующим направлениям:

1. Культурологическая направленность: «Быт в русской избе» для детей 6 – 7 лет.
2. Художественная: «Веселые нотки» для детей 6-7 лет, «Затейники» для детей 4 – 5 лет, «Фантазия» для детей 6 – 7 лет.

3. Социально-педагогическая: «Чистореченька» для детей с 5 до 7 лет, «Калейдоскоп» для детей 2-3 лет, «Математические ступеньки» для детей 3 – 7 лет.
4. Спортивно-оздоровительная: «Здоровые ножки» для детей с 3 до 7 лет.
5. Естественно-научная: «Юный исследователь» для детей 3 – 7 лет, «Природа и малыши» для детей 3 – 4 лет.

2.7. Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения (логопеды, психологи, социальные педагоги)

Серьезное внимание в школе уделяется социально-психологическому сопровождению учащихся. Деятельность социально-психологической службы осуществляется педагогами-психологами, социальными педагогами, имеющими высшее профессиональное образование, педагогическим коллективом.

Деятельность социально-психологической службы школы направлена на сохранение психологического здоровья школьников и содействует прогрессивному формированию личности школьников.

В решении проблем социальный педагог, педагог-психолог и педагогический коллектив школы руководствуются интересами обучающихся и задачами их всестороннего и гармоничного развития.

Работа социально-психологической службы осуществляется по следующим направлениям:

психодиагностическое:

- выявление индивидуальных и групповых социально-психологических проблем, имеющих место в классах, в школе (наблюдение, анкетирование, собеседование); проведение мониторинга уровня психологического здоровья обучающихся (уровней тревожности, самооценки, агрессивности);
- изучение особенностей процесса адаптации к обучению первоклассников и учащихся, приступивших к обучению в пятых классах;

психокоррекционное:

- педагогическая коррекция выявленных отклонений в развитии личности и познавательной сферы обучающихся;
- работа с классным коллективом по предупреждению правонарушений;
- работа с учащимися «группы риска» по профилактике отклоняющегося поведения;
- оказание социальной и психологической помощи и защиты детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации (инвалидам, сиротам, детям из многодетных семей, детям из неблагополучных и малообеспеченных семей).

Информационно-просветительское:

- информационное сопровождение участников образовательной среды;
- проведение родительских собраний, консультаций.

Профориентационное:

- формирование психологической и социальной готовности учащихся к личностному развитию, профессиональному и социальному определению.

Психопрофилактическое:

- профилактическая работа по предотвращению правонарушений, употребления ПАВ;
- профилактика и корректирование негативной среды (работа с неблагополучными семьями);
- пропаганда здорового образа жизни (участие в неделях здорового образа жизни, организация школьных дел, пропагандирующих здоровый образ жизни).

Требованием времени является наличие в ОО уполномоченного по правам ребенка. Приказом по школе назначен Уполномоченный по правам ребенка социальный педагог Клейн Ирина Сергеевна (р.п. Квиток, ул. Лобанова, 25), заместитель директора по УВР Земцова Ж.А. (р.п. Квиток, ул. Калинина, 6).

В школе ведется обучение по адаптированным образовательным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Учителя, преподающие в классах, где обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, прошли курсовую подготовку по теме «Инклюзивное (интегрированное) обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья».

Коррекционная работа осуществляется и на уровне дошкольного образования.

В д/с «Чебурашка» учителем-логопедом разработана Программа коррекционной образовательной деятельности в соответствии с ФГОС на основании программы логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей (Авторы: Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина).

На основании Приказа Начальника Управления образования № 417 от «26» июня 2015 г., «О порядке формирования группы компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста с нарушением речевого развития в МДОО Тайшетского района» с 2015 года при поступлении ребенка в муниципальную дошкольную образовательную организацию осуществляется первичное педагогическое обследование всеми специалистами ДО (учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, воспитатель) с целью определения уровня речевого, познавательного и моторно-двигательного развития ребенка для индивидуализации образовательного процесса в ДО.

На основании заседания ПМПК от 27 апреля 2022 года в группу компенсирующей направленности для занятий с учителем-логопедом было зачислено 12 детей. На основании протокола № 13 заключение комиссии: воспитание и обучение по АООП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Коррекционно-развивающий процесс в группе компенсирующей направленности в 202-2023 учебном году строился в соответствии с программами:

- ООП ДО детского сада «Чебурашка»,
- АООП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи детского сада «Чебурашка».

Цель работы учителя-логопеда – создание условий, обеспечивающих овладение ребёнком нормами устной речи, способствующих развитию коммуникативных способностей ребёнка в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями.

Задачи:

1. Изучение уровня речевого развития и недостатков неречевого характера, проявляющихся в недоразвитии психических процессов, связанных с организацией и развитием речевой системы.
2. Осуществление коррекционного процесса в соответствии с индивидуальными программами коррекции речевого нарушения.
3. Организация продуктивного взаимодействия с педагогами по коррекции нарушений речи у детей.
4. Организация продуктивного взаимодействия с родителями – поиск оптимальных форм взаимодействия, повышающих мотивацию родителей к участию в коррекционной и профилактической работе.
5. Повышение профессионального уровня.
6. Дополнение оснащения кабинета дидактическими играми, пособиями, методической литературой.

Планируемый результат - достижение каждым ребёнком уровня речевого развития, соответствующего возрастным и индивидуальным возможностям.

Анализ деятельности по направлениям:

I. Диагностическое:

В начале года, с 1 по 15 сентября, проведено логопедическое обследование детей с речевой патологией с целью точного установления причин, структуры и степени выраженности отклонений в их речевом развитии, заполнены речевые карты, индивидуальные маршруты. Составлены индивидуальные планы коррекционно – развивающей работы по результатам логопедического заключения. Составлена циклограмма логопедических занятий и согласована с директором школы.

Проведено логопедическое обследование детей в середине и в конце года с целью выявления динамики в коррекционно – образовательном процессе (отражение его результатов

отмечалось в речевых картах, при необходимости корректировались планы индивидуальной работы с детьми).

В апреле проведено логопедическое обследование детей старшей смешанной группы, выявлено 17 человек с нарушением речи (нарушение 2-х и более групп звуков, лексико-грамматического строя речи, фонетико-фонематических процессов,) с целью направления на ПМПк.

II. Коррекционно – развивающее:

По результатам логопедического обследования в соответствии с выявленными нарушениями звукопроизношения и с учетом психолого-педагогических особенностей детей, проводились с детьми индивидуальные и фронтальные занятия:

- а) по формированию правильного звукопроизношения;
- б) по формированию фонематических процессов;
- в) по формированию лексико-грамматических категорий и связной речи;
- г) по формированию навыка звукового анализа и синтеза.

Все логопедические занятия строились в соответствии с планом, конспектами занятий. Важное место в работе с детьми отводилось формированию потребности в речевом общении, развитию слухового и зрительного восприятия, совершенствованию всех психических процессов.

Индивидуальные занятия проводились 1-2 раза в неделю с каждым ребенком. Фронтальные занятия 5 раз в неделю.

Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2022-2023 учебный год и осуществлялась с использованием адаптированной программы.

В середине и в конце учебного года проводились исследования устной речи воспитанников, посещающих логопедические занятия с целью выяснения динамики речевого развития. При оценке результатов диагностирования устной речи отмечен следующий коэффициент речевого развития:

Речевое развитие	Сентябрь %	Декабрь-январь %	Май %	Рост %
Формирование словаря	30	48	61	31
Звуковая культура речи	21	39	58	37
Фонематическое восприятие	18	20	38	20
Грамматический строй	26	25	58	32
Связная речь	27	35	46	19

Таким образом, по результатам диагностики на конец 2022-2023 учебного года отмечается положительная динамика устной речи у всех детей.

Итоговая диагностика в конце учебного года с целью контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей:

Количество детей, посещающих группу компенсирующей направленности в 2018-2019 уч. году	12
Количество детей, выпущенных с чистой речью	6
Количество детей со значительным улучшением речи	2
Количество детей без улучшения речи	-
Количество детей, оставленных для продолжения коррекционной работы	4

Коррекционная работа в группе компенсирующей направленности за прошедший учебный год можно признать результативной и удовлетворительной. По всем направлениям велась планомерная работа по оказанию помощи детям с речевыми нарушениями. Поставленные задачи в начале учебного года решены, намеченные цели достигнуты.

2.8. Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Цель ВСОКО – непрерывное диагностико-прогностическое отслеживание динамики качества образовательных услуг, оказываемых образовательной организацией, эффективное управление качеством образования, обеспечение информацией о состоянии и динамике качества образования в ОО.

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга как основа управления образовательной деятельностью образовательной организации, направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования, учитывает федеральные требования к порядку проведения образовательной организацией процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются:

- содержание образования (основные и дополнительные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности;
- условия реализации образовательных программ;
- достижение учащимися результатов освоения образовательных программ.

Периодичность и виды оценочных исследований качества образования определяются необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел в ОО.

Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, который доводится до всех членов коллектива. Мероприятия внутреннего контроля включают в себя наблюдение, беседы, заполнение карт наблюдений, анализ документации.

Источниками оценки качества дошкольного образования в ОО приняты: образовательная статистика; мониторинговые исследования; социологические опросы, отчеты работников учреждения, посещение образовательных мероприятий.

Внутренняя система оценки качества организации педагогического процесса включает проведение комплексного, тематического, оперативного и управленческого контроля.

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Режим работы

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. В соответствии с ним продолжительность учебного года составляет:

- для учащихся 1 класса - 33 учебных недели;
- для учащихся 2 – 4 классов – 34 учебных недели;
- для учащихся 9, 11 классов – 34 учебных недели (без учета экзаменационного периода);
- для учащихся 5-8, 10 классов – 35 учебных недель.

Продолжительность каникул – 30 календарных дней в течение учебного года и не менее 8 недель в летний период.

Учебный график определяет сменность занятий, расписание звонков, режим организации горячего питания. Согласно календарного учебного графика, продолжительность уроков для учащихся 2 – 11 классов составляет 40 минут. В первых классах применяется метод постепенного наращивания учебной нагрузки («ступенчатый»): в сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут; ноябрь – декабрь – 4 урока по 35 минут, январь – май – 4 урока по 40 минут.

Занятия в школе проходят в одну смену.

Детский сад работает в условиях 10,5 - часового пребывания детей (с 07.30 до 18.00). Группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели.

Режим пребывания детей составлен как на холодный, так и на теплый периоды, соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

В детском саду организованы ежедневные двухразовые прогулки с детьми в первую и вторую половину дня, 4-х разовое питание, дневной сон и период бодрствования.

Организованная образовательная деятельность проводится с группой, по подгруппам и индивидуально в 1 и 2 половине дня. Примерное расписание непрерывной образовательной деятельности составлено в соответствии с требованиями действующего СанПиНа. Непрерывная образовательная деятельность планируется в соответствии с примерным перспективным планированием, разработанным педагогами по всем образовательным областям, по всем возрастным группам, рассмотренным Педагогическим советом и утвержденным приказом директора. Ежедневное планирование образовательной деятельности осуществляется в соответствии с тематической неделей, может корректироваться по инициативе воспитанников или других участников образовательных отношений.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

Образовательная деятельность в МКОУ Квитокской СОШ № 1 осуществляется по нескольким адресам. Каждый из этих адресов имеет различную степень оснащенности материально-технической базы.

п. Квиток, ул. Лобанова, 25

Число зданий и сооружений – 3, общая площадь всех помещений – 2718 кв. м.

Число классных комнат – 15. Число лабораторий – 2 (лаборантская кабинета химии и биологии, лаборантская кабинета физики). Число мастерских – 1 (слесарно-столярная, рабочих мест – 8, оснащение – 80 %).

Спортивный зал – 1 (площадь – 138 кв.)

Стадион – 1 (площадь – 4500 кв. м).

Медицинский кабинет – (площадь – 30,24 кв. м). Лицензия ЛО-38-01-002462 от 27 мая 2016 г. (бессрочная).

Учебно-опытный участок – 1700 кв. м

п. Квиток, ул. Калинина, 6

Учебный корпус – общая площадь 1228 кв. м, классных комнат – 12, лабораторий – 3 (Лаборантская кабинета химии, лаборантская кабинета биологии, лаборантская кабинета физики).

Число мастерских – 2:

– кабинет обслуживающего труда для девочек (кулинария, швейное дело) – 36 кв. м – 8 мест,

– учебная мастерская для мальчиков (столярное и слесарное дело) -190 кв. м.- 8 мест.

Спортивный зал – 160 кв. м., (в аварийном состоянии, требует капитального ремонта).

Актовый зал – 108 кв. м. – 70 мест.

Музей краеведческий (свидетельство № 17838, зарегистрирован ГБОУ ДО Иркутской области “Центр развития дополнительного образования детей”, протокол от 08.06.2016 г.), руководитель Ташогло Н.Г.

Учебно-опытнический участок – 1,5 га.

с. Борисово, пер. Школьный, 2

Одноэтажное деревянное здание введено в эксплуатацию в 1963 году. Фундамент – цементированный. Кровля – шифер (требует капитального ремонта). Внутренняя отделка – штукатурка. Отопление – водяное, от собственной котельной. Водопровода нет. Площадь участка – 6641 кв. м, застроенная площадь – 6060 кв. м.

Учебный корпус – 515,1 кв. м, основная площадь – 377,1 кв. м.

Классных комнат – 7; лабораторий нет; мастерских – 1 (кабинет обслуживающего труда для девочек и мальчиков (кулинария, швейное дело) – 21,4 кв. м, 6 мест; спортивный зал – 72 кв. м; актового зала нет, музея нет.

Учебно-опытнический участок – 0,02 га.

Детский сад «Чебурашка», п. Квиток, ул. Октябрьская, 11

Здание детского сада – 1, сооружения на территории – 3 веранды, склад, подвал. Площадь земельного участка 3363 кв. м., общая площадь объекта детского сада 504,1 кв. м.

В здании д/с расположены 3 групповые комнаты (162,4 кв. м.): 1 младшая группа (49,3 кв. м.), младшая смешанная (51 кв. м.), старшая смешанная (62,1 кв. м.), спальная комната (70,8 кв. м.), имеется мини-музей «Русская изба» (7,3 кв. м.), познавательная комната «Планетарий» (4,3 кв. м.), методический кабинет (9 кв. м.), ИЗО студия (11,63 кв. м.), Комната сказок (7,7 кв. м.), логопедический кабинет (17,4 кв. м.), электрощитовая (3,9 кв. м.), склады (17,17 кв. м.), спортивная комната (9,4 кв. м.), сенсорная комната (7,7 кв. м.), кастаньянная (3,9 кв. м.), пищеблок (27,5 кв. м.).

Детский сад «Теремок», п. Квиток, ул. Свердлова, 36

Зданий и сооружений - 5, общая площадь всех помещений- 1036,5 м², групповых комнат – 3, спортивная площадка - 100 м², оборудование сделано своими руками, есть спортивный и музыкальный зал, участок для выращивания овощей.

По всем адресам осуществления образовательной деятельности территория озеленена. На прилегающей территории разбиты цветники с однолетними и многолетними культурами. По всему периметру участка установлено ограждение (деревянный забор высотой 1,5 метра). Имеется наружное освещение всех прилегающих территорий.

Помещения школы соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы и удовлетворяют правилам государственно противопожарного надзора, о чем свидетельствует отсутствие предписаний со стороны контролирующих органов. Косметический ремонт осуществляется ежегодно по мере необходимости.

3.3. IT-инфраструктура

В школе имеется комплекс информационно-образовательных ресурсов, технологических средств информационных и коммуникационных технологий, имеется локальная сеть.

Информационно-образовательная среда обеспечивает информационно-методическую поддержку, мониторинг и фиксацию результатов образовательного процесса, мониторинг здоровья учащихся, процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации, дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса через школьный сайт.

Информационно-образовательная среда используется педагогами: для поиска информации, дистанционного образования, социального партнерства, обучающимися: для участия в сетевых интеллектуальных конкурсах и викторинах, для взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры, здравоохранения и др.

На школьном сайте создана «Интернет-приемная директора школы», где любой участник образовательной деятельности может получить информацию по интересующей его проблеме.

В школе три стационарных кабинета информатики, один мобильный компьютерный класс, один кабинет естествознания.

Таблица 10. Оснащение учреждения IT-средствами

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования учащимися в

			свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры – всего	100	86	36
из них:	60	57	18
- ноутбуки			
- находящиеся в составе локальных сетей	74	74	32
- имеющие доступ к Интернету	87	74	32
- имеющие доступ к Интернет-порталу организации	87	74	32
- поступившие в отчетном году	6	5	5
Мультимедийные проекторы	11	-	-
Интерактивные доски	5	-	-
Принтеры	12	-	-
Сканеры	5	-	-
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	9	-	-

3.4. Условия для занятий физической культурой и спортом

Для занятий физической культурой в образовательной организации имеются следующие условия:

- спортивный зал (р.п. Квиток, ул. Лобанова, 25, с. Борисово, пер. Школьный, 2);
- стадион (р.п. Квиток, ул. Лобанова, 25)
- спортивная комната (п. Квиток, ул. Октябрьская, 11, д/с «Чебурашка»)
- спортивная комната и спортивная площадка (п. Квиток, ул. Свердлова, 36, д/с «Теремок»).

Требуется капитальный ремонт спортивного зала по адресу: р.п. Квиток, ул. Калинина, б.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

В настоящее время дополнительное образование детей в его новом качественном состоянии по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. Оно социально востребовано и требует постоянного внимания и поддержки общества и государства как образование, ограниченно сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, что нашло отражение в Национальной доктрине образования Российской Федерации, Федеральной программе развития образования. В Концепции модернизации российского образования подчеркнута важнейшая роль дополнительного образования детей как одного из определяющих факторов развития мобильной, конкурентоспособной личности, адаптированной к современным экономическим условиям.

В Федеральном Законе «Об образовании в Российской Федерации» определены основные задачи дополнительного образования детей:

-дополнительное образование направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

-дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

-дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

Как правопреемник системы внешкольного воспитания дополнительное образование сохраняет ориентацию на создание условий для формирования каждым ребенком собственных представлений о самом себе и окружающем мире. Свобода выбора форм образования здесь дополняется свободой принятия решения, самостоятельностью и самоосуществлением в индивидуальной деятельности. Дополнительное образование не только предоставляет возможность детям выбирать дело всей своей жизни, но и помогает профессионально овладеть им.

Для реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ МКОУ Квитокская СОШ №1 имеет:

- спортивный зал,
- спортивный стадион,
- библиотеку,
- учебные кабинеты, оснащенные мультимедийными проекторами и интерактивными досками.

Учебно-методические ресурсы представлены:

- дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами дополнительного образования в соответствии с направленностями и видами внеучебной деятельности;
- периодической литературой (журналы, газеты)
- методическим обеспечением рабочих программ (диагностические методики, конспекты занятий, разнообразный дидактический материал к занятиям);
- сценариями досуговых мероприятий.

В системе дополнительного образования МКОУ Квитокской СОШ № 1 работают 11 педагогов.

Дополнительное образование МКОУ Квитокской СОШ № 1 осуществляется на основе годового плана и дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ педагогов дополнительного образования, утвержденных директором школы.

Расписание занятий в объединениях дополнительного образования детей составляется в начале учебного года с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков. Расписание утверждается директором МКОУ Квитокской СОШ №1. В каникулярное время занятия в кружках и секциях проводятся по отдельному плану.

Каждый учащийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

Продолжительность занятий педагогов – 40 минут, 10 минутный перерыв для отдыха. Между занятиями общеобразовательных дисциплин и посещением кружков и секций предусмотрен перерыв 1 час. Секции и кружки разновозрастные. Наполняемость групп соответствует оптимальным и допустимым нормам не менее 12 человек в группе, минимальный возраст зачисления детей соответствует норме.

Ежегодно коллективом школы проводится мониторинг личностных ориентиров обучающихся, выявление дополнительных образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) посредством анкетирования, индивидуальных и групповых собеседований. Таким образом, происходит формирование на основе анализа дополнительных образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) перечня дополнительных образовательных услуг по направленностям:

Таблица 11. Направленности дополнительного образования

Направленность	Характеристика	Наименование
Техническая	Расширение политехнического кругозора детей, развитие конструкторских способностей, формирование работы с различными инструментами,	Робототехника

	проектирование моделей и конструкций, образцов техники	
Физкультурно - спортивная	Направлено на физическое совершенствование детей, приобщение их к культуре здорового образа жизни, воспитание спортивного резерва в различных видах спорта	Волейбол
Художественно-эстетическая	Ориентировано на развитие общей и эстетической культуры обучающихся, художественных способностей в избранных видах искусства, создание художественных образов, самореализация в творческой деятельности, формирование коммуникативной культуры	Умка Фа-солька Музыкальный коктейль Остров рукоделия Родничок Соленое тесто Рукотворное чудо Соленое тесто Танцы без правил
Туристско-краеведческая	Ориентировано на теоретическую и практическую подготовку к походам и путешествиям разной сложности; теоретическая исследовательская деятельность по изучению природы, истории, культуры родного края	Турист Отчий дом

Направленности выбраны с учетом имеющихся педагогических кадров, материально – технических возможностей учреждения, запросов обучающихся, их родителей. Дополнительное образование в школе реализуется на бесплатной основе.

МКОУ Квитокская СОШ №1 является открытой социально-педагогической системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из путей повышения качества дополнительного образования коллектив школы видит в установлении прочных связей с социумом.

Социальными партнерами МКОУ Квитокской СОШ № 1 в воспитании и развитии детей являются:

- МКУК «Квитокский ДД и Т»
- МБУДО ЦДО «Радуга» г. Тайшета
- Квитокская поселковая библиотека

Основные формы организации социального партнерства:

- совместные мероприятия: спортивные праздники, коллективно-творческие мероприятия: участие в выставках, конкурсах детского творчества, концертных программах и т.д.

Взаимодействие с социокультурными учреждениями дает дополнительный импульс для духовного и физического развития и обогащения личности ребенка с 1 до 11 класса, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями (законными представителями), строящиеся на идее социального партнерства.

В результате реализации образовательной программы дополнительного образования мы ожидаем следующие результаты:

- создание в школе единой системы дополнительного образования, которая будет способствовать свободному развитию личности каждого ученика;
- расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, учащихся в объединениях по интересам;
- увеличение числа учащихся, достигающих высоких результатов в определенных видах деятельности;
- целенаправленная организация свободного времени большинства учащихся школы;
- внедрение в образовательный процесс современных методик обучения и воспитания;

- участие школьников в творческих коллективах по интересам позволяет каждому ребенку реализовать себя в иных, не учебных сферах деятельности;
- занятость обучающихся во внеурочное время способствует укреплению самодисциплины, самоорганизованности, умению планировать свое время.
- массовое участие детей в регулярно проводимых в школе праздниках, конкурсно-игровых программах, спортивных соревнованиях приобщает их к процессу появления школьных традиций, формированию чувства гордости за школу.

3.6. Организация охраны здоровья, питания и медицинского обслуживания

Осуществляется система мероприятий для безопасной доставки учащихся из близлежащих населенных пунктов к месту учебы и обратно:

- Образовательное учреждение имеет Лицензию на право осуществления пассажирских перевозок

Условия охраны здоровья учащихся регламентированы следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».

Работа по сохранению здоровья учащихся организуется согласно федеральным требованиям к образовательным учреждениям в части охраны здоровья учащихся.

Требования к целостности системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся реализуются следующим образом:

1. Работа по формированию культуры здорового образа жизни ведется в системе и является важной составляющей работы школы, что отражено в разделе ООП НОО «Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни», в разделе ООП ООО «Программа воспитания и социализации обучающихся», в плане воспитательной работы в направлении «Физическое и санитарно-гигиеническое».

2. По вопросам здоровьесбережения школа сотрудничает с ОГБУЗ «Тайшетская районная больница».

3. Преемственность и непрерывность обучения здоровому и безопасному образу жизни (здоровью) на различных уровнях образования заложена в учебных программах дисциплин «Физическая культура», «Окружающий мир», «Биология», «ОБЖ».

4. В школе имеется медицинский кабинет, осуществляется социально-педагогическое, психологическое сопровождение образовательного процесса.

Требования к соответствию инфраструктуры образовательного учреждения условиям здоровьесбережения учащихся реализуется следующим образом:

1. Состояние и содержание территории, зданий и помещений школы соответствует требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности.

2. По всем адресам, осуществляющим образовательную деятельность, МКОУ Квитокской СОШ № 1 имеются условия для обеспечения учащихся горячим питанием:

- р.п. Квиток, ул. Лобанова, д. 25 – столовая на 70 посадочных мест;
- с. Борисово, пер. Школьный – столовая на 16 посадочных мест;
- р.п. Квиток, ул. Калинина, 6 – столовая на 120 посадочных мест.

Учащиеся полностью обеспечены горячим питанием.

Таблица 12. Охват учащихся горячим питанием

Показатель	1-4 кл	5-9 кл.	10-11 кл.	Итого
Количество учащихся	186	206	28	420
Получают горячее питание	186	206	28	420

Охват горячим питанием	100 %	100%	100%	100%
------------------------	-------	------	------	------

Питание в детском саду осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, на его основании ежедневно составляется меню – раскладка с указанием выхода блюд. Информация о ежедневном меню находится в родительских уголках групп и в информационном уголке у окна раздачи пищеблока. Рацион питания включает разнообразный ассортимент продуктов. Ежедневно включаются такие продукты как сахар, масло сливочное и растительное, хлеб пшеничный и ржаной, крупы, овощи, мясо, молоко. Остальные продукты творог, яйца, рыба два-три раза в неделю. В пищу добавляем йодированную соль. В целях профилактики гиповитаминозов проводится витаминизация третьих блюд. Выдача готовой пищи осуществляется только после снятия пробы ответственным. Оценка качества даётся каждому блюду по органолептическим показателям, которые регистрируются в журнале «Бракераж готовой продукции». Все продукты, поступающие в ДО, имеют сертификаты качества. Контроль за качеством питания, витаминизацией третьих блюд возлагается на ответственного за составление меню в д/с.

В д/с сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей, которую осуществляют заместители директора по ДО и комиссия по питанию.

Организация питания предусматривает строгое выполнение режима дня (соблюдение времени и количества приёмов пищи). При организации питания соблюдаются возрастные нормы суточной потребности в основных пищевых веществах (помесячный контроль за количеством белков, жиров, углеводов, калорийностью и норм на 1 ребенка в день).

Работники пищеблоков МКОУ Квитокской СОШ № 1 регулярно повышают квалификацию.

3. Учебные кабинеты, спортивный зал оснащены необходимым оборудованием и инвентарем, необходимым для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

4. В учебных кабинетах, спортивном зале и других помещениях для пребывания учащихся выполняются санитарные правила естественной и искусственной освещенности, воздушно-теплого режима.

5. В школе имеется медицинский кабинет (площадь – 30,24 кв. м.), который оснащен в соответствии с требованиями санитарных правил оснащения помещений для работы медицинского персонала с оборудованием, для проведения профилактических осмотров, иммунизации. Имеется лицензия ЛО-38-01-002462 от 27 мая 2016 г. (бессрочная),

Заключен договор на медицинское обслуживание с ОГБУЗ «Тайшетская районная больница»

Требования к рациональной организации образовательного процесса реализуются следующим образом:

1. В ООП НОО и ООП ООО внесен раздел, посвященный формированию экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

2. Соблюдаются санитарные нормы в части организации образовательного процесса, что отражено в учебном плане, расписании занятий. Соблюдается режим учебы и отдыха: при составлении расписания учитывается предельно допустимая учебная нагрузка.

3. В своей профессиональной деятельности педагоги школы учитывают возрастные возможности учащихся и их индивидуальные особенности.

4. Большое внимание уделяется соблюдению норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил: для учащихся проводятся физминутки на уроках, для учащихся уровня начального основного образования организуется динамическая перемена.

5. Уделяется внимание соблюдению здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил.

Требования к организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательной организации реализуются следующим образом:

1. На уроках физкультуры предусмотрена оптимальная нагрузка для учащихся.

2. Ведутся занятия по программам дополнительного образования «Волейбол» и внеурочной деятельности «Планета здоровья».

3. Мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности являются частью воспитательной работы школы. На базе школы организуются спортивные праздники: «День здоровья», «Веселые эстафеты», «Семейные веселые старты» и др. Школьные команды принимают участие в районных соревнованиях по легкой атлетике, волейболу, баскетболу, настольному теннису, лыжам.

4. На уроках проводятся динамические паузы для снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора. Для учащихся уровня начального основного образования организуется динамическая перемена.

Требования к организации профилактики употребления психоактивных веществ учащимися выполняются следующим образом:

1. В рамках воспитательной работы проводятся классные часы, акции, конкурсы рисунков по теме «Я выбираю здоровый образ жизни». Проводятся беседы с родителями по профилактике употребления ПАВ.

2. Учащиеся, педагоги и родители принимают участие в областных мероприятиях (акции, недели) по профилактике употребления ПАВ.

3. В рамках внеурочной деятельности проводятся курсы «Все цвета, кроме черного» (1 – 4 классы, 5 – 6 классы), «Все, что тебя касается» (7 – 9 классы).

Требования к комплексному сопровождению системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся реализуются следующим образом:

1. В эпидемиологический период в учебных кабинетах проводится дезинфекция.

2. Горячее питание организовано в соответствии с требованиями санитарных правил и норм.

Охват учащихся школы горячим питанием составляет 100 %.

3. На родительских собраниях педагогами школы, психологом ведется информационно-просветительская работа с родителями по сохранению и укреплению физического и психологического здоровья учащихся. Родители получают информацию о возрастных и физиологических особенностях детей, об особенностях адаптации к обучению в школе или переходе с одного уровня обучения на другой, знакомятся с методами профилактики и укрепления здоровья учащихся.

4. Осуществляется анализ динамики показателей здоровья учащихся. Результаты анализа включаются в ежегодный публичный доклад директора школы.

5. Проводится диагностика школьной тревожности учащихся 1 и 5 классов, диагностика адаптации учащихся разных классов. По результатам диагностики даются рекомендации родителям и педагогам.

Для обеспечения безопасности в школе имеется система противопожарного оповещения (АПС), система видеонаблюдения в зданиях, расположенных по всем адресам осуществления образовательной деятельности.

Территории огорожены по всему периметру деревянным забором высотой 1,5 м. Имеется наружное освещение всех прилегающих территорий.

Охранная служба отсутствует. В ночное время охрану территории обеспечивают сторожа. Имеется антитеррористический паспорт.

В школе регулярно проводятся пожарные эвакуационные тренировки, месячники безопасности ДД, безопасности на воде.

Осуществляется система мероприятий для безопасной доставки учащихся из близлежащих населенных пунктов к месту учебы и обратно.

Образовательное учреждение имеет Лицензию на право осуществления пассажирских перевозок:

№	Серия, номер	Дата выдачи	Срок окончания
004187	ДА № 077603	02.04.2012	бессрочная

Подвоз осуществлялся тремя единицами транспорта. Водители, осуществляющие перевозку школьников, ежегодно проходят специальную курсовую подготовку (Приложение 3).

Во время перевозки к месту учебы и обратно, детей сопровождают педагоги: Гиевская Е.Н., Белоусов А.А., Деливерова А.В., Пасечник А.Л., Филиппова С.С., Мищук И.Н., Каширцева Е.Б.

3.7. Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья

В школе предоставляются образовательные услуги детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам.

В 2022 – 2023 учебном году в МКОУ Квитокской СОШ № 1 обучались следующие категории детей с ОВЗ и детей-инвалидов:

- учащиеся с задержкой психического развития – 10
- учащиеся с интеллектуальными нарушениями (легкая умственная отсталость) – 8
- дети-инвалиды с интеллектуальными нарушениями – 5
- дети-инвалиды без интеллектуальных нарушений – 2

В рамках реализации программы «Доступная среда» для беспрепятственного доступа инвалидов имеются пандусы.

В д/с «Чебурашка» среди воспитанников имеются дети, относящиеся к категории: дети с ОВЗ (дети - инвалиды). Два ребенка с ОВЗ посещают комбинированную разновозрастную группу для детей с 5 до 7 лет. Основной задачей психолого-педагогического сопровождения этих детей в детском саду является обеспечение доступного, качественного и эффективного развития с учетом возможностей детей, а также развитие адаптивных социальных качеств, необходимых для поступления в школу.

В коллективе детского сада выстроена система сопровождения детей с ОВЗ в единстве диагностики и коррекции, в работе используется комплексный системный подход, который включает в себя согласованную работу всех специалистов организации: педагога-психолога, учителя-логопеда, музыкального руководителя, воспитателя-стажиста. Система сопровождения включает в себя: обучение, воспитание, развитие; коррекцию нарушенных функций, оздоровительные мероприятия, социальную адаптацию и интеграцию в общество.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания детей с ОВЗ определяются Адаптированной образовательной программой в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Процесс сопровождения включает в себя: создание развивающей предметно-пространственной среды, материально-техническое оснащение, разработка индивидуальных программ воспитания, обучения и развития, обязательное обучение родителей педагогическим приемам общения со своим ребенком и приемам развивающих занятий в домашних условиях. В детском саду созданы специальные условия для получения образования обучающимся с ОВЗ: предоставлены услуги ассистента (помощника), оказывающего ребенку необходимую техническую помощь.

3.8. Кадровый состав (административный, педагогический вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации: награды, звания, заслуги)

На начало 2022 – 2023 учебного года образовательная организация была полностью укомплектована педагогическими кадрами согласно штатному расписанию, вакансий не имелось.

Всего педагогических работников на 01.09.2022 г. – 52, из них:
- руководитель учреждения – 1;

- заместители руководителя – 6;
- учителя – 30;
- воспитатели детского сада – 9;
- социальный педагог – 1;
- педагог-психолог – 1;
- педагог-организатор – 1;
- педагог-библиотекарь – 1;
- внешних совместителей – 2 (педагог-психолог, педагог дополнительного образования).

Средний возраст педагогов – 47 лет.

1 педагог в возрасте до 25 лет, 4 педагога в возрасте от 30 до 35 лет, 38 педагогов в возрасте от 35 лет до 55 лет, 9 педагогов старше 55 лет.

Анализ педагогических кадров по стажу в 2018 году показал следующие результаты:

1 педагог имеет педагогический стаж до 1 года (молодой специалист, воспитатель д/с «Чебурашка»), 4 педагога – от 5 до 10 лет, 19 педагогов – от 10 до 20 лет, 17 педагогов – от 20 до 30 лет, 6 педагогов – от 30 до 40 лет, 5 педагогов имеют педагогический стаж более 40 лет.

Анализ кадров по наличию образования выявил следующие результаты: 37 педагогов (71 %) имеют высшее профессиональное образование, из них с высшим педагогическим – 35 (67 %); 14 педагогов (27 %) имеют среднее профессиональное образование, из них со средним профессиональным педагогическим образованием – 13 (25 %), 1 педагог со средним образованием (1 %).

Большая часть педагогического коллектива имеет квалификационные категории (первую, высшую) или прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности. В 2018 году квалификационный ценз педагогов составил: 10 (19 %) – с высшей категорией, 33 (63 %) – с первой категорией, 6 (12%) – соответствие занимаемой должности, 3 (6 %) – без категории.

Педагоги МКОУ Квитокской СОШ № 1 участвуют в различных конкурсах педагогического мастерства и делятся собственным педагогическим опытом на страницах СМИ, с том числи и в сети Интернет.

Педагоги систематически повышают уровень квалификации на курсах различной направленности. В течение 2022 – 2023 учебного года 48 (92 %) педагогов прошли курсы повышения квалификации по 75 программам (некоторые педагоги прошли обучение по нескольким программам).

Педагоги образовательной организации имеют награды:

- Знак «Почетный работник общего образования» – 6
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 12
- Благодарность Министерства образования и науки РФ – 1
- Почетная грамота Министерства образования Иркутской области – 13
- Благодарность Министерства образования Иркутской области – 14
- Почетная грамота Управления образования Тайшетского района – 30
- Почетная грамота мэра Тайшетского района – 5
- Благодарность мэра Тайшетского района – 24

3.9. Средняя наполняемость классов и групп

Средняя наполняемость классов в течение всего учебного года составляла - 14 учащихся.

Средняя наполняемость групп - 25 воспитанника.

Раздел 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

В течение 2022 - 2023 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработан план-график подготовки учащихся к ГИА, который был обсужден на методических объединениях и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора по УВР, методические объединения, также составили планы работы по подготовке учащихся к ГИА.

Согласно плану работы школы, для учителей-предметников проводились совещания, на которых были проанализированы результаты ГИА 2023 года, Положение о проведении ГИА, методические рекомендации по преподаванию предметов школе с учетом результатов ЕГЭ, ОГЭ 2023 года, порядок заполнения бланков. Кроме того, вопросы подготовки к ГИА неоднократно в течение года выносились на обсуждение методических объединений и педагогического совета школы, учителя русского языка, учителя математики принимали участие в работе районных семинаров и заседаниях районных методических объединений по предметам.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9, 11 классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, показаны презентации, рекомендованные Министерством просвещения, подробно изучены инструкции для участников ГИА. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА.

Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ГИА на уроках и индивидуальных занятиях. Анализ результатов пробных ЕГЭ, ОГЭ позволил провести корректировку в работе по подготовке к ЕГЭ.

Основные выводы, сделанные в результате анализа подготовительного и организационно-информационного этапов государственной (итоговой) аттестации выпускников МКОУ Квитокской СОШ № 1 в 2022 – 2023 учебном году, могут быть представлены по следующим позициям:

Сильные стороны:

- имеется в наличии и изучена субъектами школы нормативная база федерального, регионального и муниципального уровней, изданы необходимые документы в самом образовательном учреждении;
- подготовка выпускников к государственной (итоговой) аттестации строилась на системном подходе;
- совершенствовалась система контроля выполнения государственного образовательного минимума путем внедрения промежуточного контроля, административных контрольных работ, проведения пробных экзаменов по основным предметам;
- повысилась правовая, организационная и исполнительская культура педагогов, участвующих в государственной (итоговой) аттестации;
- обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали;
- по итогам промежуточной аттестации 2 ученика (5 %) окончили 11 класс на «отлично», окончили 9 класс на отлично (5%).

Вместе с тем, контроль за качеством обученности учащихся 9, 11 классов выявил ряд пробелов:

- недостаточное стимулирование познавательной деятельности учащихся как средства саморазвития и самореализации личности, что способствовало понижению итоговых результатов и неравномерному усвоению учащимися учебного материала в течение года;

- отсутствие отдельной системы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения обучающихся.

4.1. Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования проводилась в следующей форме:

- обязательные экзамены по русскому языку и математике;
- два обязательных экзамена по выбору выпускника из числа предметов, изучавшихся в 9-ом классе.

Для выпускников 9 классов образовательных организаций, одно из обязательных условий допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования являлось успешное прохождение итогового собеседования по русскому языку.

Учащиеся нашей школы получили все «зачет» и были допущены к ГИА.

На конец учебного года в 9 «А» классе МКОУ Квитокской СОШ № 1 (р.п. Квиток, ул. Лобанова, 25) обучалось 24 человека, 24 человека были допущены к государственной (итоговой) аттестации на основании освоения обучающимися образовательных программ среднего общего образования.

Всего в 9-х классах МКОУ Квитокской СОШ № 1 обучалось 40 человек. К прохождению ГИА по образовательным программам основного общего образования допущены 39 человек.

Таблица 15. Анализ результатов ГИА-9, осуществлённый на основе данных **основного и резервного периода** сдачи основного государственного экзамена

	Всего учащихся	Допущены к ГИА	Число учащихся, получивших свидетельство об обучении	Число учащихся, участвующих в ГИА в форме ОГЭ	Число учащихся, участвующих в ГИА в форме ГВЭ	Получили аттестат об основном общем образовании	Получили аттестат об основном общем образовании особого образца
9 «А»	24	24	0	24	0	20 чел. 83 %	1 чел. 4 %
9 «В»	2	2	0	2	0	1 чел. 50 %	0
9 «Г»	14	13	1	11	2	11 чел. 85%	0
По школе:	40	39	1	37	2	32 чел. 82%	1 чел. 3 %

Согласно Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (п.76) семь человек имели право пройти ГИА по соответствующим предметам в дополнительные сроки (сентябрь).

Таблица 16. Информация о количестве обучающихся, принимавших участие в ГИА в **дополнительные сроки**

	Математика	Русский язык	География	Обществознание	Биология	Информатика

9 «А»	4 чел.	1 чел.	3 чел.	2 чел.	1 чел.	-
9 «В»	1 чел.	1 чел.	1 чел.	-	-	-
9 «Г»	2 чел.	2 чел.	-	-	1 чел.	2 чел.
По школе:	7 чел.	4 чел.	4 чел.	2 чел.	2 чел.	2 чел.

В дополнительные сроки в ОГЭ по математике приняли участие – 7 человек (в 2018 году – 9 чел.), по русскому языку - 4 человека (в 2018 году – 6 чел.), по географии – 4 человека (в 2018 году – 6 чел.), по обществознанию – 2 человека (в 2018 году – 4 чел.), по биологии – 2 человека (в 2018 году – 1 чел.), по информатике – 2 человека (в 2018 году – 4 чел.)

В дополнительные сроки (в сентябре) все семь человек успешно прошли ОГЭ по соответствующим предметам. Подтвердили освоение образовательной программы.

Таблица 17. Анализ результатов ГИА-9, осуществлённый на основе данных основного и дополнительных периодов сдачи основного государственного экзамена

	Всего учащихся	Допущены к ГИА	Число учащихся, получивших свидетельство об обучении	Число учащихся, участвующих в ГИА в форме ОГЭ	Число учащихся, участвующих в ГИА в форме ГВЭ	Получили аттестат об основном общем образовании	Получили аттестат об основном общем образовании особого образца
9 «А»	24	24	0	24	0	100 %	1 чел. 4 %
9 «В»	2	2	0	2	0	100 %	0
9 «Г»	14	13	1	11	2	100 %	0
По школе:	40	39	1	37	2	100%	1 чел. 3 %

Обучающиеся, освоившие основные общеобразовательные программы основного общего образования проходили государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ (37 человек).

Для получения аттестата об основном общем образовании учащиеся обязаны сдать 4 экзамена. Обязательные предметы: русский язык, математика. Предметы по выбору: биология, химия, обществознание, история, физика, информатика, литература. Два ученика проходили ГИА в форме ГВЭ и сдавали 2 предмета: русский язык и математику.

Русский язык в МКОУ Квитокская СОШ № 1 в форме ОГЭ сдавали 37 человек, в форме ГВЭ – 2 человека. Максимальный балл по школе- 35 баллов.

Работу выполнили на «5» - 1 человек, на «4» - 8 человек, на «3» - 26 человек, на «2» - 4 человека, что составило 23 % - качество знаний, успеваемость – 89 %. Средний первичный балл – 23, средняя оценка – 3.

Таблица 18. Сравнительный анализ по русскому языку (ОГЭ) в МКОУ Квитокской СОШ № 1

	Кол-во чел.	Выполнили работу на «5»	Выполнили работу на «4»	Выполнили работу на «3»	Выполнили работу на «2»	% усп-ти	% кач-ва
9 «А»	24	1 чел. 4%	6 чел. 25%	16 чел. 67%	1 чел. 4%	96%	29%
9 «В»	2	-	1 чел. 50 %	-	1 чел. 50 %	50 %	50 %
9 «Г»	11(ОГЭ) 2(ГВЭ)	-	1 чел. 8 %	10 чел. 77%	2 чел. 15 %	82 %	8 %
ИТОГО:	37(ОГЭ) 2(ГВЭ)	1 чел. 3 %	8 чел. 21 %	26 чел. 67%	4 чел. 10 %	89 %	23 %

--	--	--	--	--	--	--	--

Таблица 19. Сравнительный анализ по русскому языку (ОГЭ)
в МКОУ Квитокской СОШ №1

	9 «А»	9 «В»	9 «Г»	Показатели школы	Показатели района	Показатели области
Наивысший первичный балл	35	32	33	35	-	-
Средний тестовый балл	24	23	20	24,11	24,85	27,1
Средняя отметка	3	3	3	3,30	3,44	3,64
Успеваемость	96	50	82	89	92 (100%)	96,32
Качество	29	50	8	23	44,39	50,59

Математику в форме ОГЭ в основной период сдавали 37 человек. Максимальное количество баллов, которое может получить участник ОГЭ за выполнение экзаменационной работы, - 32 балла.

Из них – за выполнение заданий модуля «Алгебра» - 20 баллов, модуля «Геометрия» - 12 баллов. Рекомендуемый минимальный результат выполнения экзаменационной работы – 8 баллов, набранные в сумме за выполнение заданий обоих модулей, при условии, что из них не менее 2 баллов получено по модулю «Геометрия»

Максимальный балл по школе - 21 балл.

Работу выполнили на «5» - 0 человек, на «4» - 4 человека, на «3» - 20 человек, на «2» - 13 человек.

Согласно Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (п.42) семь человек прошли ГИА по математике в резервный день. Согласно п. 76 Порядка проведения ГИА 6 человек имели право сдать ОГЭ в дополнительный период (сентябрь).

В резервный день, 27 июня, ОГЭ по математике сдали 6 человек и получили оценку «3». Один человек набрал – 7 баллов, оценка «2».

Согласно Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (п.30) семь человек успешно прошли ОГЭ по математике в дополнительные сроки. Таким образом Подтвердили освоение образовательной программы основного общего образования (с учетом пересдач) 37 человек, что составляет успеваемость – 100%, качество – 10,81%.

По итогам прохождения ОГЭ по математике в основной период имели следующие результаты:

Таблица 21. Сравнительный анализ результатов ОГЭ по математике в основной период

	0-7 баллов – отметка «2»	8-14 баллов - отметка «3»	15-21балл – отметка «4»	22-32 балла отметка «5»	Усп-ть %	Кач-во %
9 «А»	4 чел. 17 %	16 чел. 66 %	4 чел. 17 %	0	83 %	17 %
9 «В»	1 чел. 50 %	1 чел. 50 %	0	0	50 %	0
9 «Г»	2 чел. 18 %	9 чел. 82 %	0	0	82 %	0
По школе	7 чел. 19 %	26 чел. 70 %	4 чел. 11 %	0	81 %	11 %

Таблица 23. Сравнительный анализ результатов ОГЭ по математике с показателями района и области

	Показатели школы	Показатели района	Показатели области
Наивысший первичный балл	21	-	-
Средний тестовый балл	12,00	13,66	14,32
Средняя отметка	3,11	3,43	3,47
Успеваемость	100	100%	96,32
Качество	10,81	44,46	47,7

Из таблицы видно, что показатели школы ниже областных и районных показателей. Для сдачи итоговой аттестации в форме ЕГЭ было выбрано 5 предметов:

Таблица 24. Информация о выборе предметов

	МКОУ Квитокская СОШ №1 (ул. Лобанова,25)	МКОУ Квитокская СОШ №1 (ул. Калинина,6)	МКОУ Квитокская СОШ №1 (пер. Школьный, 2)	Итого по школе
	24 человека	11 человек	2 человека	37 человек
Химия	3 чел. (13%)	0	0	3 чел. (8 %)
Биология	13 чел. (54 %)	10 чел.(91%)	1 чел. (50%)	24 чел. (65 %)
Обществознание	19 чел. (79 %)	4 чел. (36%)	1 чел. (50%)	24 чел. (65 %)
География	11 чел. (46 %)	-	2 чел. (100%)	13 чел. (35%)
Информатика	2 чел. (8 %)	8 чел.(73 %)	-	10 чел. (27%)

Химию в форме ОГЭ в основной период сдавали 3 человека. Учащиеся хорошо были подготовлены и сдали химию в основной период. Успеваемость 100 %, качество 100%. Показатели выше районных и выше областных. Средний тестовый балл- 24, по району- 20,99, по области - 20,69. Средняя отметка по школе – 4,33, по району- 4,91, по области – 3,87. Отметку «4» - получили 2 человека – 67%, отметку «5» - 1 человек – 33%. Наивысший тестовый балл – 28 .

Таблица 26. Сравнительный анализ ОГЭ по химии с показателями района и области

	Показатели школы	Показатели района	Показатели области
Наивысший первичный балл	28	-	
Средний тестовый балл	24	20,92	20,69
Средняя отметка	4,33	3,91	3,87
Успеваемость	100%	100%	97,77
Качество	100%	75,58%	65,35

ОГЭ по биологии сдавали 24 человека. В 2018 году - 17 человек. 2017 году – 21 человек. Подтвердили освоение образовательной программы основного общего образования (с учетом пересдач в основной и дополнительный периоды) 24 человека, что составляет успеваемость – 100%, качество-20,83. Средний тестовый балл- 21,30, средняя отметка - 3,21. Результаты ОГЭ по биологии ниже районных и областных. Максимальный первичный балл - 30. Отметку «4» - получили 5 человек – 21 %, отметку «3» - 19 человек – 79%.

Таблица 28. Сравнительный анализ ОГЭ по биологии с показателями по району и области

	Показатели школы	Показатели района	Показатели области
Наивысший первичный балл	30	-	
Средний тестовый балл	21,30	22,76	22,57
Средняя отметка	3,21	3,34	3,31
Успеваемость	100%	99,68 %	94,25

Качество	20,83%	35,24 %	34,08
----------	--------	---------	-------

ОГЭ по обществознанию сдавали 24 человека. Подтвердили освоение образовательной программы основного общего образования (с учетом пересдач в основной и дополнительный периоды) 24 человека, что составляет успеваемость – 100%, качество-12,50. Средний тестовый балл - 20, средняя отметка - 3,13. Результаты ОГЭ по обществознанию ниже районных и областных. Максимальный первичный балл -30. Отметку «4» - получили 3 человека – 12,5 %, отметку «3» - 21 человек – 87,5%.

Таблица 30. Сравнительный анализ ОГЭ по обществознанию с показателями района и области

	Показатели школы	Показатели района	Показатели области
Наивысший первичный балл	30	-	
Средний тестовый балл	20	22,14	22,97
Средняя отметка	3,13	3,28	3,37
Успеваемость	100%	99,68 %	94,29
Качество	12,5%	37,25 %	41,07%

ОГЭ по географии сдавали 13 человека. Подтвердили освоение образовательной программы основного общего образования (с учетом пересдач в основной и дополнительный периоды) 13 человек, что составляет успеваемость – 100%, качество - 46,15. Средний тестовый балл – 16,9, средняя отметка - 3,54. Результаты школы ОГЭ по географии повысились по сравнению с 2018 годом. Но по-прежнему ниже районных и областных. Максимальный первичный балл - 25.

Таблица 32. Сравнительный анализ ОГЭ по географии с показателями района и области

	Показатели школы	Показатели района	Показатели области
Наивысший первичный балл	25	-	
Средний тестовый балл	16,9	18,69	19,23
Средняя отметка	3,54	3,62	3,52
Успеваемость	100%	100 %	91%
Качество	46%	52,87 %	48,76%

ОГЭ по информатике сдавали 10 человек. Подтвердили освоение образовательной программы основного общего образования (с учетом пересдач в основной и дополнительный периоды) 10 человек, что составляет успеваемость – 100%, качество - 0. Средний тестовый балл – 8,1, средняя отметка - 3. Максимальный первичный балл - 7 – 2 человека

Таблица 34. Сравнительный анализ ОГЭ по информатике с показателями района и области

	Показатели школы	Показатели района	Показатели области
Наивысший первичный балл	7	-	-
Средний тестовый балл	8,1	11,15	12,25
Средняя отметка	3	3,46	3,67
Успеваемость	100%	100 %	96%
Качество	0	42,7 %	54,43 %

Анализ результатов итоговой аттестации учащихся позволяет сделать вывод о том, что качество знаний учащихся соответствует государственным образовательным стандартам.

Результаты ОГЭ 2023 и контроль качества обученности обучающихся 9-х классов выявил ряд пробелов:

- недостаточное стимулирование познавательной активности школьников со стороны учителей, родителей обучающихся;
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения обучающихся;
- низкий уровень мотивации получения знаний у некоторых обучающихся;
- пропуски обучающимися учебных занятий как по уважительной, так и неуважительной причине;
- необходимость переработки рабочих программ педагогов для эффективности использования педагогических технологий подготовки к итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

4.1. Результаты государственной итоговой аттестации в 11 классе

Обучающиеся, освоившие основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования проходили государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ.

Обязательные экзамены: русский язык, математика профильная и базовая. Экзамены по выбору: биология, обществознание, физика, литература.

В 2022-2023 учебном году в 11-ом классе обучалось 13 человек. Для выпускников школ обязательным условием допуска к государственной итоговой аттестации является успешное написание итогового (сочинения) изложения. Выпускники писали сочинение (изложение) в своих ОО, для получения зачета предполагалось три попытки. Все учащиеся получили зачет в первую попытку. Все обучающиеся были допущены к итоговой аттестации на основании освоения обучающимися ООП СОО Подтвердили освоение основных общеобразовательных программ 12 человек, что составило 92 %.

В этом году изменились условия получения аттестата с отличием и федеральной золотой медали «За особые успехи в учении», выпускники должны были получить по математике базового уровня – не ниже оценки 5; профильной математике и русскому языку – не ниже 70 баллов. Для получения регионального почетного знака «Золотая медаль «За высокие достижения в обучении» условия прошлого года сохранились – кроме наличия аттестата с отличием за курс основного общего образования, необходимо было сдать базовую математику – не ниже оценки 5; профильную математику – не ниже 68 баллов; русский язык – не ниже – 73 баллов.

Таким образом, в 2023 году из 2 заявленных претендентов никто не получил федеральные золотые медали «За особые успехи в учении», и региональный почетный знак «Золотая медаль «За высокие достижения в обучении».

ЕГЭ по русскому языку. Русский язык в формате ЕГЭ сдавали 13 человек. Максимум, которого достигли наши ученики, составил **73 балла**.

Подтвердили освоение общеобразовательных программ среднего общего образования 100% выпускников.

Таблица 36. Сравнительный анализ ЕГЭ по русскому языку с показателями района и области

	Итого по школе	Показатели района	Показатели области
Успеваемость	100	99,8	99,7
Средний балл	60	62	65,6
Максимальный балл	73	98	100
Минимальный балл	40	22	30

ЕГЭ по математике. В 2023 из 28 человек, сдававших математику, только базовый уровень выбрали 2 выпускников (7 %), только профильный – 10 человек (36 %), оба уровня – 16 человек (57 %).

6 выпускников текущего года выбрали математику базового уровня – 46 %, 7 выпускников, 54 % – профильного.

ЕГЭ по математике (профильный уровень) сдавали 7 человек. Все выпускники подтвердили освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования, что составило успеваемость 100 %. Это выше районного показателя и выше показателя школы в 2018 году (93%). Средний тестовый балл составил 46, что незначительно выше районного показателя– 45 и ниже результата по области – 49,88. Максимальный балл - **62** , минимальный - 39 (2 человека)

Таблица 39. Сравнительный анализ ЕГЭ по математике (профильный уровень) с показателями района и области

	Показатели по школе	Показатели района	Показатели области
Успеваемость	100 %	93	91
Средний балл	46	45	49,8
Максимальный балл	62	78	100
Минимальный балл	39	9	

Математику на базовом уровне сдавали 6 человек. Подтвердили освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования 5 выпускников, что составило – 83%. Это ниже показателя прошлого года: 2023 год – 95%. Наш показатель ниже районного (95,47%) и ниже областного – (91%).

Обучающиеся получили следующие отметки по предмету:

- отметку «5» - 0 человек. В 2023 году 1 человек (5%) получил отметку «5»
- отметку «4» получили 3 человека, что составило 50% от числа принявших участие в сдаче экзамена.
- отметку «3» получило 2 человека, что составило 33% от числа принявших участие в сдаче экзамена – это выше районного показателя 32,45 %. Результат по области – 27%.

Таким образом, средняя отметка по школе – 3,33, ниже, чем по району (3,76) и значительно ниже средней отметки по области в 2023 г. – 3,91.

Средний тестовый балл по школе составил 11,8 баллов. Это ниже районного показателя (13,11 баллов) и ниже среднего тестового балла по области 2023 г. – 13,51

Таблица 41. Сравнительный анализ ЕГЭ по математике (базовый уровень) с показателями района и области

	Показатели по школе	Показатели района	Показатели области
Успеваемость	83 %	95,4%	91%
Средний тестовый балл	11,8	13,11	13,51
Средняя оценка	3,33	3,76	3,91

Для сдачи итоговой аттестации в форме ЕГЭ было выбрано 4 предметов:

- литература - 1 человек (8 %)
- физика – 3 человек (23 %);
- биология – 2 человека (15 %);
- обществознание – 1 человек (8 %)

Из 13-ти обучающихся 6 человек (46 %) сделали выбор предметов, и 7 человек (54%) сдавали только обязательные экзамены. В 2023 году выбор предметов сделали 89 % учащихся.

Анализ ЕГЭ по предметам по выбору показал, что все выпускники подошли осознанно к выбору необходимых для сдачи итоговой аттестации поступления в ВУЗ учебных предметов. По всем предметам по выбору все выпускники преодолели минимальный порог. Показатели среднего балла по обществознанию и физике выше районного и областного, а средний балл по биологии незначительно, но выше районного показателя.

Данные таблицы позволяют сделать вывод о том, что произошло понижение среднего балла по сравнению с прошлыми годами по таким предметам как: литература (12 баллов); биология (на 8 баллов). По сравнению с прошлым годом средний балл вырос по таким предметам как: физика (4 балла); обществознание (на 27 баллов).

Для реализации выявленных проблем будет продолжено формирование трехкомпонентного подхода (система, процесс, результат) к оценке качества образования посредством:

- продолжения работы через проведение педсоветов, семинаров;
- анализа результатов ЕГЭ;
- обсуждения педагогической целесообразности: способов оценивания, взаимозависимости компонентов предъявления и оценивания, возможности оценивания собственных достижений, соотнесение оценки внешних экспертов с собственными оценками.

Проведенный анализ позволяет дать педагогам школы следующие рекомендации: для успешной подготовки школьников к ЕГЭ учителям-предметникам необходимо обратить внимание на усвоение обучающимися:

- содержания всех разделов школьного курса по предметам;
- умения анализировать информацию, представленную невербальной форме (рисунки, схемы);
- выполнение программных практических работ; понимание основных понятий, умение применять их и приводить примеры;
- способности четко формулировать свои мысли;
- изучить вопросы, вызвавшие затруднение при сдаче экзаменов;
- с учетом требований итоговой аттестации совершенствовать методику преподавания;
- воспитывать в обучающихся позитивное отношение к учению, самообразованию.

4.3. Достижения учащихся в олимпиадах

В 2022 – 2023 учебном году во Втором (муниципальном) этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам принимали участие 21 учащихся 7 – 11 классов. Победителей и призеров среди учащихся нашей школы в 2022 – 2023 учебном году не было.

4.4. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Ежегодно выпускники школы поступают в различные учебные заведения НПО, СПО и ВПО.

Таблица 46. Информация об определении выпускников 11 класса

	2022 – 2023 учебный год
Кол-во выпускников	13
Обучаются в ВУЗах	5 / 38 %
Обучаются в ССУЗах	5 / 38 %
Обучаются в учреждениях НПО	-
Обучаются на краткосрочных курсах	-
В армии	1 / 8 %
Работают, не продолжив обучения	2 / 16 %

Таблица 47. Информация об определении выпускников 9 класса

	2022 – 2023 учебный год
Кол-во выпускников	40
Продолжили обучение в 10 кл.	16 / 40 %
Обучаются в учреждениях НПО	1 / 2,5 %
Обучаются в ССУЗах	13 / 32,5 %
Работают, не продолжив обучения	1 / 2,5 %

Обучаются на краткосрочных курсах	7 / 17,5 %
Другое	1 / 2,5 %

4.5. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

Работа по профилактике правонарушений предполагает целый комплекс социально-профилактических мер, направленных на использование стратегии сдерживания, как наиболее адекватной в работе по профилактике, предупреждению правонарушений и безнадзорности среди учащихся, т.к. сегодня ставить вопрос о полном искоренении этих проблем в современных условиях нереально.

В связи с этим в школе разработана и реализуется программа «Твой выбор», целью которой является воспитание личностно-развитого человека способного справиться с жизненными проблемами адекватными способами. Работа ведется по следующим направлениям:

- выявление и учет «трудных» подростков и детей «группы риска»;
- внутришкольный контроль за успеваемостью и посещаемостью;
- сотрудничество со службами: ОДН, КДН и ЗП, администрацией МО п.Квиток;
- правовое просвещение педагогов и учащихся;
- профилактика правонарушений и вредных привычек;
- наглядная агитация (стенды, конкурсы плакатов и рисунков);
- работа с родителями;
- профориентация «трудных» подростков и детей «группы риска», вовлечение их во внеурочную деятельность.

Таблица 48. Информация о количестве учащихся, состоящих на различных видах учета

Вид учета	Количество учащихся, состоящих на учете
ВШУ	3
ОДН	0
КДНиЗП	2

На каждого учащегося, состоящего на профилактическом учете, заведена личная карточка, где находятся все документы на этого ребенка: индивидуальный план сопровождения (ИПС), характеристика, запись всех поступков, правонарушений, успехов и профилактическая работа с ребенком.

Учащиеся, требующих повышенного педагогического внимания, в течение года состояли на особом контроле у классных руководителей, школьной социально – психолого-педагогической службы.

Работа с учащимися «группы риска» велась планомерно и систематически. Решение воспитательных проблем, связанных с данной категорией детей, происходит в разных формах: индивидуальные беседы с учащимися, проведение классных часов, организация встреч с узкими специалистами, вовлечение учащихся в дополнительное образование, организация свободного времени, контроль учебной деятельности.

Все учащиеся «группы риска» были вовлечены в деятельность объединений дополнительного образования.

В прошедшем учебном году реализован план совместных мероприятий с ОДН ОМВД России по Тайшетскому району.

Основными формами правового просвещения учащихся являются тематические классные часы: «Административное право», «Правонарушения. Взыскания», «Безопасное поведение на дорогах», «Ответственность, наступающая вследствие участия в террористических актах».

Наряду с беседами используются такие формы, как деловая игра, конкурс рисунков, круглый стол, конкурс сочинений, просмотр фильмов с последующим обсуждением.

В течение года неоднократно напоминали и обсуждали на классных часах правила поведения для учащихся, положение о школьной форме, т. к. это такая же составляющая законопослушного поведения.

С целью повышения информированности детей о доступности услуги экстренной психологической помощи по телефону доверия (8-800-2000-122), в МКОУ Квитокской СОШ № 1 в рамках акции «Круг доверия» было проведено информирование учащихся о детском телефоне доверия, его номер был записан в дневниках и размещен на информационных стендах школы.

Социальный педагог школы провел Час общения с учащимися: «Что ты знаешь о Детском телефоне доверия?»; «Если тебе нужна помощь...», «Права и обязанности».

До учащихся и их родителей была доведена информация о проведении интернет – марафона «Круг доверия» путем размещения на стенде школы и сообщения на классных родительских собраниях

Взаимодействие со специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами: в работе по этому направлению в школе разработана следующая система мероприятий:

-участие в рейдах «Всеобуч» (сентябрь, май), помогающих в контроле за выполнением закона «Об образовании».

-День здоровья;

-День защиты детей;

-участие в Благотворительных акциях «От сердца к сердцу», «Помоги ребенку, и ты спасешь мир» и др.

-вечерние рейды по микрорайону;

-День профилактики;

-трудоустройство: 23 учащихся от ЦЗН Тайшетского района.

В течение 2018 - 2019 учебного года проведено 5 заседаний Совета профилактики, на которых рассматривались следующие вопросы:

- 1) Согласование планов работы совместной работы МКОУ Квитокской СОШ №1 с ОДН ОМВД России по Тайшетскому району по профилактике правонарушений; обновление базы данных на учащихся «группы риска», учащихся, состоящих на различных учетах.
- 2) Направленность интересов учащихся: вовлечение учащихся «группы риска», учащихся, состоящих на различных учетах в кружки, факультативы, творческие объединения; Рассмотрение персональных дел учащихся.
- 3) «Профилактика агрессии и насилия». Защита детей от жестокого обращения с ними родителей или родственников. Агрессия и насилие среди учащихся.
- 4) Заслушивание отчетов классных руководителей о работе с учащимися «группы риска», учащихся, состоящих на различных учетах; изучение и анализ коррекционной работы с неблагополучными семьями.
- 5) Рассмотрение персональных дел учащихся; организация летнего труда и отдыха учащихся «группы риска», учащихся, состоящих на различных учетах.

С целью организации антинаркотической работы среди учащихся, профилактики социально – негативных явлений в школе работал наркопост «Здоровье +». Ежегодно в школе проходит антинаркотическая акция «Стоп, СПИД!».

Работа по профилактике правонарушений школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье.

С семьями, требующими особого внимания, организована работа по оказанию социальной, психолого-педагогической помощи. Были организованы и проведены совместные рейды со специалистом «Центра социальной помощи семье и детям Тайшетского района». Выполнение вынесенных замечаний, контролировалось и отслеживалось. На каждую семью, находящуюся в социально-опасном положении заполнялись индивидуальные программы

реабилитации (ИПР), где субъектами профилактики фиксировались и исполнялись мероприятия. Ежеквартально заполненные ИПР, предоставлялись на проверку в КДН и ЗП г. Тайшета.

С целью предотвращения правонарушений в летний период взаимодействуем с ОГБУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения г.Тайшета и Тайшетского района», ОГКУ ЦЗН Тайшетского района, это позволяет включить 100 % учащихся, состоящих на учете ВШУ, КДНиЗП, ОДН ОМВД России по Тайшетскому району, в трудовые отряды старшеклассников, лагеря с дневным пребыванием.

Учащихся употребляющих наркотики в школе не выявлено.

Работа с родителями учащихся направлена на:

- сотрудничество с семьей в интересах ребенка,
- формирование общих подходов к воспитанию,
- совместное изучение личности ребенка, его психофизиологических особенностей, организацию помощи в обучении, физическом и духовном развитии учащихся.

Организована работа по повышению педагогической и психологической культуры родителей через проведение родительских собраний, встреч, совместную деятельность.

Основными направлениями взаимодействия с семьей в детском саду является:

- изучение потребности родителей в образовательных услугах (для определения перспектив развития учреждения, содержания работы и форм организации). С этой целью проводится анкетирование и опросы, социологические исследования.
- просвещение родителей с целью повышения их правовой и педагогической культуры. Проходит через собрания, консультации, наглядную информацию, посещение открытых мероприятий.
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада. Родители осуществляли организационную деятельность в интересах собственных групп по созданию условий, пополнению развивающей предметно-пространственной среды для реализации ООП ДО.

Таким образом, результатом взаимодействия с семьями воспитанников является:

- участие родителей в образовательной деятельности:
- посещение организованной образовательной деятельности, праздников, досугов, развлечений,
- оказание благотворительной помощи для развития детского сада (игрушки, детская художественная литература для детей в группах);
- благоустройство помещений и территории: организована работа с помощью родителей по подготовке зимних прогулочных участков и помощь в организации летнего ремонта, оборудования участков детского сада малыми архитектурными формами для организации сюжетно-ролевых игр, оформление развивающих веранд и подготовки к новому учебному году;
- участие в акциях и конкурсах на муниципальном, региональном уровне и уровне детского сада.

Организация взаимодействия семьи и детского сада осуществляется на должном уровне:

- организовано информирование родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования через буклеты, памятки, на родительских собраниях, через информационные стенды;
- качественно реализуется план работы родительских комитетов групп. Ведутся протоколы групповых родительских собраний и заседаний общего родительского собрания детского сада.

4.6. Данные о состоянии здоровья обучающихся

Проведение регулярных медицинских осмотров, проводимый мониторинг физической подготовленности учащихся дают возможность классным руководителям, учителям-предметникам, учителям физической подготовки проследить динамику развития учеников,

организовать учебно-воспитательную работу в соответствии с индивидуальными возможностями каждого ребенка

Классными руководителями создан и регулярно пополняется банк данных о состоянии здоровья своих воспитанников.

4.7. Достижения учащихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.

В 2022 – 2023 учебном году учащиеся школы и воспитанники детских садов принимают участие в интеллектуальных, творческих конкурсах и спортивных соревнованиях муниципального, регионального и федерального уровня.

Активное участие школы в конкурсах, олимпиадах отмечено дипломами и благодарственными письмами организаторов этих мероприятий.

Были отмечены и педагоги, подготовившие победителей и призеров.

4.8. Достижения учреждения в конкурсах

Педагоги школы так же участвуют в различных профессиональных конкурсах, делятся своим опытом и мастерством, публикуя работы на страницах СМИ.

Раздел 5. Социальная активность и внешние связи учреждения

Школа тесно сотрудничает с разными общественными организациями и учреждениями:

1. Управление образования администрации Тайшетского района - регламентирует и координирует деятельность школы.
2. Центр развития образования Тайшетского района - обмен опытом с педагогами района, участие в методической работе, различных творческих конкурсах учащихся и педагогов.
3. МБУДО ЦДО «Радуга» - участие в работе районного Школьного парламента.
4. Тайшетский краеведческий музей - экскурсии.
5. Отдел социальной защиты района - оказание адресной помощи детям из многодетных, малообеспеченных семей, неблагополучных семей.
6. Отдел по делам несовершеннолетних - оказание помощи социальному педагогу в работе с трудными подростками, учащимися «Группы риска».
7. ОГБУЗ «Тайшетская районная больница» - регулярные медосмотры обучающихся, профилактические мероприятия, анализы, рекомендации по итогам углубленных медосмотров на родительских собраниях. Выступление специалистов на совместных собраниях родителей и детей.
8. Администрация Квитокского муниципального образования - оказание помощи в решении вопросов социального, материального направления.
9. Поселковая библиотека - организация часов общения, часов детской книги, викторин, конкурсов для учащихся.
10. Дом досуга и творчества - кружки дополнительного образования на базе школы, участие в совместных концертах, праздниках, ярмарках.
11. Пожарная часть 118 - совместный план работы по противопожарной безопасности.

Раздел 6. Финансово-экономическая деятельность

Таблица 51. Финансовые расходы в 2022 году

Предмет расходов	Бюджетные ассигнования	Фактические расходы
Областной бюджет		
<u>Субвенция (дошкольное образование):</u>		
- конструкторы Lego	99 460,00	99 460,00
- канцелярские товары	22 206,00	22 206,00
ИТОГО:	121 666,00	121 666,00
<u>Субвенция (начальное общее, основное общее, среднее общее образование):</u>		
- Пополнение библиотечного фонда (учебные пособия, учебники)	639 245,14	639 245,14
- Интернет	60 000,00	60 000,00
- Аттестаты об основном общем образовании, аттестаты о среднем общем образовании	4 311,90	4 311,90
- Канцелярские товары (бумага, классные журналы, мел)	41 642,96	41 642,96
ИТОГО:	745 200,00	745 200,00
Муниципальный бюджет		
Услуги связи	22 240,01	22 240,01
Коммунальные услуги, в том числе:		
- электроэнергия	561 868,10	561 868,10
- тепловая энергия	6 430 715,08	6 430 715,08
- вода, стоки	478 073,38	478 073,38
Арендная плата	23 569,92	23 569,92
Работы, услуги по содержанию имущества, в том числе:		
- техническое обслуживание транспортных средств	5 848,00 76 500,00	82 348,00
- техническое обслуживание видеонаблюдения	19 440,00	19 440,00
- информационно-технологическое обслуживание (sim-карты в тахографы)	12 600,00	12 600,00
- техническое обслуживание внутренних инженерных сетей	242 600, 40	242 600, 40
- аккарицидная обработка (летнее оздоровление); дезинсекция и дератизация; производственный контроль	20 130,10 109 575,23 35 397, 56	165 102,89
- пожарная безопасность (ТО АПС, ТО АСПС, замер сопротивления, техническое освидетельствование пожарной сигнализации)	297 980,00	297 980,00
- фундаментные и сантехнические работы для мобильного санузла в школе с.Борисово	28 750,00 112 117,45	140 867,45
- ремонт кровли школы в с. Борисово	699 120,00	699 120,00

- бурение скважины в школе с. Борисово	60 000,00	60 000,00
- устройство санузла (р.п. Квиток, ул. Калинина, 6)	599868,00	599868,00
- сантехнические и электромонтажные работы в санузле (р.п. Квиток, ул. Калинина, 6)	239037,00	239037,00
Прочие работы, услуги, в том числе:		
- повышение квалификации	65 627,00	65 627,00
- предрейсовый медосмотр водителей	86 190,00	86 190,00
- медосмотр сотрудников	399 050,00	399 050,00
- ОСАГО и страхование перевозчика	10 692,06 19 718,56	30 410,62
- устройство перегородок в туалете (р.п. Квиток, ул. Калинина, 6)	119997,00	119997,00
- сопровождение «1С: бухгалтерия», «Контур-экстерн»	59 524,00	59 524,00
- монтаж видеонаблюдения (р.п. Квиток, ул. Лобанова, 25)	100 500,00	100 500,00
- монтаж видеонаблюдения (р.п. Квиток, ул. Калинина, 6)	82 338,46	82 338,46
- СОУТ	88 700,00	88 700,00
- монтаж входных металлических дверей (2 шт.)	79 558,00	79 558,00
- изготовление табличек на кабинеты	8 987,00	8 987,00
- изготовление карты водителя	3 600,00	3 600,00
- составление деклараций пожарной безопасности	20 000,00	20 000,00
Увеличение стоимости осн. средств, в том числе:		
- Электромясорубки (2 шт.)	22 600,00	22 600,00
- кухонное оборудование (стеллаж, овощерезательно-протирочная машина)	67 230,00	67 230,00
- бензиновый триммер	8 200,00	8 200,00
- мусорные баки для 5 адресов	142000,00	142 000,00
- водонагреватель(СОШ №2)	30 000,00	30 000,00
- компьютер в сборе (2 шт.)	79 756,00	79 756,00
-умывальник, водонагреватель (д/с "Чебурашка")	22 500,00	22 500,00
-умывальник, электросушилка (СОШ №2)	50 220,00	50 220,00
-мобильное здание "Санузел" (с. Борисово)	675 901,66	675 901,66
-огнетушители	12 000,00	12 000,00
Увеличение стоимости материальных запасов, в том числе:		
- бензин АИ-92	788 853,00	788 853,00
- уголь бурый	112 886,40	112 886,40

- хозяйственные товары (род.плата д/с)	157 561,95	157 561,95
- запчасти к автобусам	142 540,00	142 540,00
- сантехника, дверь, гвозди, профлист в туалет школы с. Борисово	90 175,00 25 000,00 12 600,00	127 775,00
- сантехника в туалет (р.п. Квиток, ул. Калинина, 6)	201820,00	201820,00
- ЖБИ кольца с крышкой для септика туалета (р.п. Квиток, ул. Калинина, 6)	52910,00	52910,00
- радиаторы отопления в спортзал, библиотеку	122500,00	122500,00
-умывальники, водонагреватель для д/с «Чебурашка»; материалы для пищеблока школы	71955,00	71955,00
-линолеум, ДСП для пищеблока школы (ул. Калинина, 6)	199100,00	199100,00
- краска, известь, шпатлека для ремонта	86500,00 113250,00 <hr/>	86500,00 113250,00 <hr/>
	199750,00	199750,00
- материалы для устройства водоснабжения в школе с. Борисово	16 348,00	16 348,00
- песчано-гравийная смесь для заливки площадок под мусорные баки	32000,00	32000,00
- цемент, профлист, сетка для армирования для устройства площадок под мусорные баки	66500,00	66500,00
- профлист (для кровли Борисово)	394841,80 11374,00 <hr/>	394841,80 11374,00 <hr/>
	406215,80	406215,80
- саморезы, гвозди (для кровли Борисово)	41900,00	41900,00
- пиломатериал (для кровли Борисово)	238000,00	238000,00
- цемент, сетка, арматура для фундаментных работ для мобильного санузла в с. Борисово	32900,00	32900,00
- Брус, металлопрофиль, ленолиум, ДСП для санузла (р.п. Квиток, ул. Калинина, 6)	250037,50	250037,50
- сантехника для ремонта туалета в д/с	21513,00	21513,00
- хозяйственные товары	40 000,00	40 000,00
- медикаменты	5 636,50	5 636,50
- дез.средства	10 912,30	10 912,30
- шторы (р.п. Квиток, ул. Калинина, 6)	6 160,00	6 160,00
- тонер, бумага	15 000,00	15 000,00
- посуда (летнее оздоровление)	62 900,00	62 900,00

- расходные материалы для видеонаблюдения (р.п. Квиток, ул. Лобанова, 25)	205 222,20	205 222,20
- расходные материалы для видеонаблюдения (р.п. Квиток, ул. Калинина, 6)	138 013, 74	138 013, 74
- расходные материалы для модернизации видеонаблюдения в д/с и с.Борисово	20 925,00	20 925,00
- игры (летнее оздоровление)	14 800,00	14 800,00
- твердая обложка к аттестатам	5 005,84	5 005,84
- медали «За отличные успехи в учении» и удостоверения к ним	2 110,00	2 110,00
-питание детей из малообеспеченных, многодетных семей	1 124 077,90	1 124 077,90
- питание за род. плату	2 320 711,23	2 320 711,23
- питание (летний лагерь)	464 940,00	464 940,00
- питание детей с ОВЗ	104 173,32	104 173,32
- питание детей по ЧС	1 485 286,61	1 485 286,61
ИТОГО:	14 805 341,44	14 805 341,44

Раздел 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

С 2007 года в управлении школой принимает участие орган государственного общественного управления – Управляющий Совет, которым в течение 2022-2023 учебного года рассмотрены и рекомендованы к утверждению:

- локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность,
- основная образовательная программа в соответствии с ФГОС ДО, ФГОС НОО и ФГОС ООО, АООП, дополнительные общеразвивающие программы.
- учебные планы школы: УП НОО, УП ООО, УП СОО
- план работы ОУ,
- организационные вопросы о питании учащихся, режиме работы школы, о подготовке к новогодним праздникам, к началу учебного года;
- Перечень используемых учебников,
- Обеспеченность учебниками за счет средств федерального, регионального бюджетов и родительских.

Раздел 8. Заключение. Перспективы и планы развития

В 2022/2023 учебном году МКОУ Квитокская СОШ № 1 будет продолжать деятельность по реализации стратегических ориентиров системы образования Иркутской области до 2024 года.

В сфере дошкольного образования:

- реализация ФГОС дошкольного образования;
- сохранение 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;
- создание условий для получения дошкольного образования детьми в возрасте от 1,5 до 3 лет;
- развитие инклюзивного образования в системе дошкольного образования.

В сфере общего образования:

- реализация ФГОС общего образования, ФГОС для детей с ОВЗ и ФГОС для детей с интеллектуальными нарушениями, обеспечение преемственности ФГОС всех уровней;

- повышение качества общего образования во взаимосвязи с результатами государственной итоговой аттестации;
- развития системы инклюзивного образования детей;
- внедрение новых программ, технологий обучения;
- обновление материально-технической базы ОО.

В сфере дополнительного образования:

- повышение доли охвата детей от 5 до 18 лет, обучающихся по программам дополнительного образования;
- повышение доли школьников, стоящих на различных видах учетов, детей с ОВЗ, детей из многодетных и малообеспеченных семей дополнительным образованием и внеурочной занятостью.

В сфере воспитания:

- совершенствование работы Открытого родительского университета в просвещении родительской общественности;
- повышение эффективности реализации воспитательных систем при активном участии общественных организаций – детского парламента, родительского собрания;
- правовая социализация всех участников образовательного процесса.

В сфере кадрового обеспечения:

- повышение уровня квалификации педагогов ОО;
- активизация участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства;
- продолжение инновационной деятельности ОО;
- развитие внутренней системы оценки качества образования в рамках НОКО;
- обеспечение непрерывности педагогического образования.

В сфере финансово-экономической деятельности:

- эффективное расходование денежных средств областного бюджета, направленных на выплату заработной платы педагогическим работникам;
- эффективное расходование средств муниципального бюджета, направленных на функционирование ОО.

