

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Квитокская средняя общеобразовательная школа №1

«РАССМОТРЕНО»
На заседании педсовета
«28» 08 2023г.
Протокол № 1



2023г.

О.В. Маслий

Дополнительная общеразвивающая программа
художественной направленности
«Волшебный пластилин»

Возраст обучающихся 3-5 лет

Срок реализации 2 года

Составитель:
Чебатура Анна Юрьевна,
педагог дополнительного
образования

Раздел I. Основные характеристики программы.

1.1 Пояснительная записка

Направленность программы.

Дополнительная общеразвивающая программа «Волшебный пластилин» имеет художественную направленность.

Актуальность. Потребность общества в личности нового типа - творчески активной и свободно мыслящей - постоянно возрастает по мере совершенствования социально-экономических и культурных условий нашей жизни. Формирование творческой личности – одна из наиболее важных задач педагогической теории и практики на современном этапе. Наиболее эффективное средство для этого - изобразительная деятельность ребёнка. Ребёнок узнаёт мир с помощью манипуляций, то есть действий с различными предметами, которые позволяют ему узнать и изучить их свойства, при этом, познавая и свои творческие способности, изменить то, к чему прикасается. Одним из помощников ребёнка в этом важнейшем для его развития деле является пластилин. Тактильная активность, особенно ярко проявляемая детьми именно при играх с пластилином, напрямую влияет на формирование фантазии. Ведь развитие фантазии у ребенка тесно связано с развитием интеллектуальных способностей. Поэтому, стимулируя с помощью картин из пластилина развитие фантазии ребенка, его способность представлять перед собой образы объектов, закладывается база для развития интеллекта ребенка. Учеными доказано, если развитие двигательной активности рук отстает от нормального течения, то задерживается и речевое развитие. В процессе занятий с пластилином ребенок проявляет творческие способности, которые благотворно влияют на формирование здоровой и гармонично развитой личности.

Пластилинография — это один из новых видов изобразительной деятельности. Понятие «пластилинография» имеет два смысловых корня: «графил» — создавать, рисовать, а первая половина слова «пластилин» подразумевает материал, при помощи которого осуществляется исполнение замысла. Занятия пластилинографией способствуют интеллектуальному развитию детей. Полученные результаты и сам процесс работы раскрывают творческие способности ребенка, делают детский мир красочнее и духовно богаче.

Отличительные особенности программы, новизна.

В ходе изучения программы ребенок успешно совмещает два любимых вида изобразительной деятельности: лепка и рисование, а также возможность создавать из своих поделок как плоские, так и объемные композиции, воплощая в ручном труде всю свою детскую фантазию и воображение. В процессе занятий пластилинографией у ребенка развивается умелость и сила рук, движения обеих рук становятся более согласованными, а движения пальцев дифференцируются, у детей развивается пинцетное хватание, т. е. захват мелкого предмета двумя пальцами или щепотью. Таким образом, ребенок подготавливает руку к освоению такого сложного навыка, как письмо.

Адресат программы.

Программа рассчитана на детей в возрасте 3-5 лет. Набор в группу свободный, основанный на желании детей. Программа учитывает возрастные, психологические и индивидуальные особенности детей. Она построена по принципу от простого к сложному.

Объем и срок освоения программы.

Программа рассчитана на 2 года обучения.

Объем программы – 72 часов.

1-й год обучения – 36 часов;

2-й год обучения-36 часов.

Форма обучения: очная, групповая

Уровень программы: базовый.

Режим занятий:

Занятия по пластилинографии проводятся во второй половине дня с обязательной физкультминуткой, программный материал распределяется в соответствии с возрастными особенностями детей и реальными требованиями, предъявляемыми к современному обучению дошкольников.

Учебная нагрузка соответствует гигиеническим требованиям для детей дошкольного возраста и составляет 1 раз в неделю:

- младшая группа (3-4 года) –10-15 мин:

- средняя группа (4-5 лет)- 15-20 мин.

1.2 Цель и задачи программы

Цель: развитие ручной умелости у детей 3-5 лет, через укрепление мелкой моторики пальцев рук, и организацию совместного творчества детей и взрослых.

Задачи программы:

- Знакомство с основными приемами пластилинографии (надавливание, размазывание, отщипывание, вдавливание);
- Учить работать на заданном пространстве, учить принимать задачу, слушать и слышать речь педагога, действовать по образцу, а по словесному указанию;
- Развивать и укреплять мелкую моторику рук;
- Развивать умение выражать в речи свои впечатления, высказывать суждения, оценки;
- Воспитывать усидчивость, аккуратность в работе, желание доводить начатое дело до конца.

Программа разработана с учетом художественно-образовательных технологий, которые отражают:

1. Принцип доступности - обучение и воспитание ребенка в доступной, привлекательной и соответствующей его возрасту форме: игры, чтения литературы, рассматривание иллюстраций, продуктивной деятельности.
2. Принцип гуманистичности – личностно-ориентированный подход и всестороннее развитие личности ребенка.
3. Принцип деятельности - развитие мелкой моторики осуществляется через вид детской деятельности – нетрадиционные способы лепки.
4. Принцип интеграции – сочетание основного вида деятельности с развитием речи, с игровой деятельностью, с развитием познавательных процессов.
5. Принцип систематичности и последовательности - постановка или корректировка задач «от простого к сложному».
6. Принцип сезонности - построение или корректировка познавательного содержания программы с учётом природных особенностей в данный момент времени

1.3 Содержание программы
Учебный план
1-й год обучения (вторая младшая группа)

№ п\п	Название раздела, темы	Кол-во часов			Формы организации занятий
		всего	теория	практика	
1	Первичная диагностика	1	0,5	0,5	Лепка
2	Вводное занятие	1	0,5	0,5	Опрос
3-14	Прямая пластилинография	12	0,5	11,5	Выставка работ
15-26	Витражная или обратная пластилинография	12	0,5	11,5	Выставка работ
27-35	Мозаичная пластилинография	9	0,5	8,5	Выставка работ
36	Итоговая диагностика	1	0,1	0,9	Итоговая работа
	Итого:	36	2,6	33,4	

2-й год обучения (средняя группа)

№ п\п	Название раздела, темы	Кол-во часов			Формы организации занятий
		всего	теория	практика	
1	Первичная диагностика	1	0,5	0,5	Лепка
1 раздел					
2	Вводное занятие	1	0,5	0,5	Опрос
2 раздел Вспоминаем					
3-9	Прямая пластилинография	7	0,5	6,5	Выставка работ
10-15	Витражная или обратная пластилинография	6	0,5	5,5	Выставка работ
16-23	Мозаичная пластилинография	8	0,5	7,5	Выставка работ
3 раздел Знакомство с новой техникой					
24-32	Контурная	9	0,5	8,5	Выставка работ
3 раздел Мир лепки					
33-35	Лепка по замыслу	3	0,5	2,5	Выставка работ
36	Итоговая диагностика	1	0,1	0,9	Итоговая работа
	Итого:	36	3,6	32,4	

Содержание учебного плана

1 год обучения (вторая младшая группа)

Раздел 1 Вводное занятие (2 ч.)

Познакомить дошкольников с понятием пластилинография. Вызвать у детей интерес к пластилинографии.

Раздел 2 Прямая пластилинография (12 ч.)

Познакомить с прямой пластилинографией, показать ее изобразительные особенности (дети скатывают детали из пластилина в форме «шариков», «колбасок», располагают на основе, при этом на подложку может быть заранее нанесён контур рисунка). Развивать умение детей создавать композицию, самостоятельно подбирать цветовую гамму в соответствии с придуманным сюжетом.

Раздел 3 Витражная или обратная пластилинография (12 ч.)

Познакомить детей с техникой витражной или обратной лепки (пластилиновые детали выкладываются на обратной стороне прозрачного пластика или оргстекла по нанесённым заранее контурам), показать ее выразительные возможности. Формировать умения работы с техникой «пластилиновый витраж». Развивать умение детей создавать композицию, самостоятельно подбирать цветовую гамму в соответствии с придуманным сюжетом.

Раздел 4 Мозаичная пластилинография (9 ч.)

Познакомить детей с нетрадиционной техникой лепки (выкладывание картины шариками из пластилина разного размера). Развивать умение подобрать подходящие цвета и заполнить контуры внутри рисунка скатанными шариками.

Итоговая диагностика (1 ч.)

2 год обучения (средняя группа)

Раздел 1 Вводное занятие (2 ч.)

Познакомить дошкольников с понятием пластилинография. Вызвать у детей интерес к пластилинографии.

Раздел 2 Вспоминаем (21)

Прямая пластилинография

Витражная или обратная пластилинография

Мозаичная пластилинография

Раздел 3 Знакомство с новой техникой (9 ч.)

Контурная пластилинография

Продолжать знакомить с новой техникой лепки – контурная пластилинография (картина выкладывается жгутиками (тонкими «колбасками») разной толщины (на основу наносится рисунок, жгутиками, выложенными по границам изображения — так ему придаётся объём, затем жгутиками выкладываются внутренние элементы картины). Развивать умения скатывать тонкие колбаски или давить пластилин из шприца.

Раздел 4 Мир лепки (3 ч.)

Лепка по замыслу

Итоговая диагностика (1 ч.)

1.4 Планируемые результаты

В результате обучения по данной программе дети

будут знать:

- основные приемы работы в технике пластилинографии;
- правила ТБ при работе с материалами.

будут уметь:

- пользоваться инструментами и материалами необходимыми для работы с пластилином;
- пользоваться различными техническими приемами и способами лепки (надавливание, размазывание, отщипывание, вдавливание);
- самостоятельно изготавливать из пластилина простейшие картины.

Итоги работы по программе:

- воспитанники вовлечены в творческую деятельность;
- у детей появился повышенный интерес, творческая активность, в работах будут преобладать новизна и оригинальность;
- обогащена предметно-пространственная среда группы, эстетически оформлены творческими работами детей;
- улучшено взаимодействие с родителями, активизирована позиция родителей как участников педагогического процесса детского сада;
- привлечены родители к организации выставок.

Раздел II. Организационно – педагогические условия.

2.1 Календарный учебный график, 2022- 2023

1 год (вторая младшая группа)

№ п/п	месяц	число	Время проведения	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Первичная диагностика (1 час)								
1	сентябрь			Индивидуальная	1	Диагностика	д/с «Теремок» вторая младшая группа	Лепка
Ознакомление с пластилинография (1 час)								
2	сентябрь			Игровая	1	«Путешествие в пластилинографию» (презентация)	д/с «Теремок» вторая младшая группа	Игра
Прямая пластилинография (12 часов)								

3	сентябрь			Объяснение, показ Практическое занятие	1	«Солнышко»	д/с «Теремок» вторая младшая группа	Образец Выставка работ
4	сентябрь			Практическое занятие	1	«Ромашка»	д/с «Теремок» вторая младшая группа	Выставка работ
5	октябрь			Практическое занятие	1	«Гусеница»	д/с «Теремок» вторая младшая группа	Выставка работ
6	октябрь			Практическое занятие	1	«Листопад»	д/с «Теремок» вторая младшая группа	Выставка работ
7	октябрь			Практическое занятие	1	«Дождик»	д/с «Теремок» вторая младшая группа	Выставка работ
8	октябрь			Практическое занятие	1	«Золотая осень»	д/с «Теремок» вторая младшая группа	Выставка работ
9	ноябрь			Практическое занятие	1	«Цыпленок»	д/с «Теремок» вторая младшая группа	Выставка работ
10	ноябрь			Практическое занятие	1	«Осьминог»	д/с «Теремок» вторая младшая группа	Выставка работ
11	ноябрь			Практическое занятие	1	«Ежик»	д/с «Теремок» вторая младшая группа	Выставка работ
12	ноябрь			Практическое занятие	1	«Сосульки»	д/с «Теремок» вторая младшая группа	Выставка работ
13	ноябрь			Практическое занятие	1	«Лес в снегу», «Елочка»	д/с «Теремок» вторая младшая группа	Выставка работ
14	декабрь			Практическое занятие	1	«Снегири», «Елочная гирлянда»	д/с «Теремок» вторая младшая группа	Коллективная работа
Витражная или обратная пластилинография (12 часов)								
15	декабрь			Объяснение, показ Практическое занятие	1	«Колобок»	д/с «Теремок» вторая младшая группа	Образец Выставка работ
16	январь			Практическое занятие	1	«Снеговик»	д/с «Теремок» вторая младшая группа	Выставка работ
17	январь			Практическое занятие	1	«Пирамидка»	д/с «Теремок» вторая младшая группа	Выставка работ

18	январь			Практическое занятие	1	«Зайчик»	д/с «Теремок» вторая младшая группа	Выставка работ
19	январь			Практическое занятие	1	«Яблочко»	д/с «Теремок» вторая младшая группа	Выставка работ
20	февраль			Практическое занятие	1	«Мячик»	д/с «Теремок» вторая младшая группа	Выставка работ
21	февраль			Практическое занятие	1	«Звездочка»	д/с «Теремок» вторая младшая группа	Выставка работ
22	февраль			Практическое занятие	1	«Шарик»	д/с «Теремок» вторая младшая группа	Выставка работ
23	февраль			Объяснение, показ Практическое занятие	1	«Цветочек»	д/с «Теремок» вторая младшая группа	Выставка работ
24	март			Практическое занятие	1	«Радуга-дуга»	д/с «Теремок» вторая младшая группа	Выставка работ
25	март			Практическое занятие	1	«Неваляшка»	д/с «Теремок» вторая младшая группа	Выставка работ
26	март			Практическое занятие	1	«Барашек»	д/с «Теремок» вторая младшая группа	Выставка работ
Мозаичная пластилинография (9 часов)								
27	март			Практическое занятие Объяснение, показ	1	«Солнышко»	д/с «Теремок» вторая младшая группа	Образец Выставка работ
28	апрель			Практическое занятие	1	«Солнышко» (продолжение)	д/с «Теремок» вторая младшая группа	Выставка работ
29	апрель			Практическое занятие	1	«Мышка»	д/с «Теремок» вторая младшая группа	Выставка работ
30	апрель			Практическое занятие	1	«Мышка» (продолжение)	д/с «Теремок» вторая младшая группа	Выставка работ
31	апрель			Практическое занятие	1	«Гусеница»	д/с «Теремок» вторая младшая группа	Выставка работ
32	май			Практическое занятие	1	«Гусеница» (продолжение)	д/с «Теремок» вторая младшая группа	Выставка работ

33	май			Практическое занятие	1	«Цыплятки»	д/с «Теремок» вторая младшая группа	Коллективная работа
34	май			Практическое занятие	1	«Цыплятки» (продолжение)	д/с «Теремок» вторая младшая группа	Выставка работ
35	май			Практическое занятие	1	«Бабочка»	д/с «Теремок» вторая младшая группа	Выставка работ
Итоговая диагностика (1 час)								
36	май			Групповая	1	Диагностика	д/с «Теремок» вторая младшая группа	Картины, с использованием техник по выбору детей

Второй год обучения (средняя группа)

2023 – 2024 учебный год

№ п/п	месяц	число	Время проведения	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Первичная диагностика (1 час)								
1	сентябрь	05	16.00-16.20	Индивидуальная	1	Диагностика	д/с «Теремок» средняя группа	Рисунки
Раздел 1 Вводное занятие (1 час)								
2	сентябрь	12	16.00-16.20	Игровая	1	«Путешествие в пластилинографию»	д/с «Теремок» средняя группа	Игра
Раздел 2 Вспоминаем (21 часа)								
Прямая пластилинография (7 часов)								
3	сентябрь	19	16.00-16.20	Напоминание Практическое занятие	1	«Подсолнух»	д/с «Теремок» средняя группа	Выставка работ
4	сентябрь	26	16.00-16.20	Практическое занятие	1	«Мухоморы»	д/с «Теремок» средняя группа	Выставка работ
5	октябрь	03	16.00-16.20	Практическое занятие	1	«Букет цветов»	д/с «Теремок» средняя группа	Выставка работ
6	октябрь	10	16.00-	Практическое занятие	1	«Панно дерево»	д/с «Теремок» средняя группа	Выставка работ

			16.20					
7	октябрь	17	16.00-16.20	Практическое занятие	1	«Панно дерево» (продолжение)	д/с «Теремок» средняя группа	Выставка работ
8	октябрь	24	16.00-16.20	Практическое занятие	1	«Корзина с фруктами»	д/с «Теремок» средняя группа	Выставка работ
9	ноябрь	07	16.00-16.20	Практическое занятие	1	«Матрешка»	д/с «Теремок» средняя группа	Выставка работ
Витражная или обратная пластилинография (6 часов)								
10	ноябрь	21	16.00-16.20	Напоминание Практическое занятие	1	«Машина»	д/с «Теремок» средняя группа	Выставка работ
11	ноябрь	28	16.00-16.20	Практическое занятие	1	«Машина» (продолжение)	д/с «Теремок» средняя группа	Выставка работ
12	декабрь	05	16.00-16.20	Практическое занятие	1	«Символ года»	д/с «Теремок» средняя группа	Коллективная работа
13	декабрь	12	16.00-16.20	Практическое занятие	1	«Символ года» (продолжение)	д/с «Теремок» средняя группа	Выставка работ
14	декабрь	19	16.00-16.20	Практическое занятие	1	«Елочная игрушка»	д/с «Теремок» средняя группа	Выставка работ
15	декабрь	26	16.00-16.20	Практическое занятие	1	«Елочная игрушка» (продолжение)	д/с «Теремок» средняя группа	Выставка работ
Мозаичная пластилинография (8 часов)								
16	январь	09	16.00-16.20	Напоминание Практическое занятие	1	«Домашние животные»	д/с «Теремок» средняя группа	Выставка работ
17	январь	16	16.00-16.20	Практическое занятие	1	«Домашние животные» (продолжение)	д/с «Теремок» средняя группа	Выставка работ

18	январь	23	16.00-16.20	Практическое занятие	1	«Дикие животные»	д/с «Теремок» средняя группа	Выставка работ
19	январь	30	16.00-16.20	Практическое занятие	1	«Дикие животные» (продолжение)	д/с «Теремок» средняя группа	Выставка работ
20	февраль	06	16.00-16.20	Практическое занятие	1	«Морские обитатели»	д/с «Теремок» средняя группа	Выставка работ
21	февраль	13	16.00-16.20	Практическое занятие	1	«Подарок ко Дню влюбленных»	д/с «Теремок» средняя группа	Выставка работ
22	февраль	20	16.00-16.20	Практическое занятие	1	«Открытка папе к 23 февраля»	д/с «Теремок» средняя группа	Выставка работ
23	февраль	27	16.00-16.20	Практическое занятие	1	«Цветок из красной книги»	д/с «Теремок» средняя группа	Выставка работ

Раздел 3 Знакомство с новой техникой (9ч.)

Контурная пластилинография (9 часов)

24	март	05	16.00-16.20	Объяснение, показ Практическое занятие	1	«Подарок на 8 марта»	д/с «Теремок» средняя группа	Образец Выставка работ
25	март	12	16.00-16.20	Практическое занятие	1	«Птицы»	д/с «Теремок» средняя группа	Выставка работ
26	март	19	16.00-16.20	Практическое занятие	1	«Птицы» (продолжение)	д/с «Теремок» средняя группа	Выставка работ
27	март	26	16.00-16.20	Практическое занятие	1	«Любимый сказочный герой»	д/с «Теремок» средняя группа	Выставка работ
28	апрель	02	16.00-16.20	Практическое занятие	1	«Любимый сказочный герой» (продолжение)	д/с «Теремок» средняя группа	Выставка работ
29	апрель	09	16.00-16.20	Практическое занятие	1	«Космос»	д/с «Теремок» средняя группа	Выставка работ

30	апрель	16	16.00-16.20	Практическое занятие	1	«Наша планета»	д/с «Теремок» средняя группа	Выставка работ
31	апрель	23	16.00-16.20	Практическое занятие	1	«Открытка с днем Победы»	д/с «Теремок» средняя группа	Выставка работ
32	апрель	30	16.00-16.20	Практическое занятие	1	«Открытка с днем Победы» (продолжение)	д/с «Теремок» средняя группа	Выставка работ
Раздел 4 Мир лепки (3 часа)								
33	май	07	16.00-16.20	Практическое занятие	1	Лепка по замыслу	д/с «Теремок» средняя группа	Выставка работ
34	май	14	16.00-16.20	Практическое занятие	1	Лепка по замыслу	д/с «Теремок» средняя группа	Выставка работ
35	май	21	16.00-16.20	Практическое занятие	1	Лепка по замыслу	д/с «Теремок» средняя группа	Выставка работ
Итоговая диагностика (1 час)								
36	май	28	16.00-16.20	Групповая	1	Диагностика	д/с «Теремок» средняя группа	Картины, с использованием техник по выбору детей

2.2 Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо иметь следующие оборудование, материалы и инструменты:

- кабинет с хорошим дневным и вечерним освещением и проветриванием;
- стулья и столы;
- шкаф для хранения методической литературы художественных материалов и инструментов;

Материалы для лепки:

- дощечки для лепки;
- стеки;
- картон с контурным рисунком;
- набор пластилина;
- набор полимерной глины;

- воздушный пластилин;
- салфетка для рук;
- специальные скалочки для раскатывания пластов пластилина;
- шприц без иглы;
- приспособления для выполнения узоров на материале (кондитерский шприц, пустые капсулы от фломастеров, ручек и пр.);
- бросовый материал для декорирования поделок (бусины, стразы, бисер, природные материалы и пр.).

Формы аттестации

- Наблюдение
- Просмотр и анализ работ
- Выставки
- Участие в конкурсах

Оценочные материалы

Система мониторинга по пластилинографии не включает в себя каких-либо специальных форм и видов организации детской деятельности. Диагностика осуществляется посредством наблюдения, которое происходит в процессе индивидуальных и коллективных занятий. При этом педагог оценивает деятельность ребёнка по шести позициям.

Уровни развития художественно-творческих способностей у детей дошкольного возраста

Анализируемый параметр	Критерии оценки
Творческая активность	<p>Высокий уровень - повышенный интерес, творческая активность;</p> <p>Средний уровень - ребёнок активен, есть интерес к данному виду деятельности, но выполняет работу по указанию педагога;</p> <p>Низкий уровень - ребёнок не активен, выполняет работу без особого желания.</p>
Сенсорные способности	<p>Высокий уровень - форма передана точно, разнообразие цветовой гаммы, передан реальный цвет, выразительность изображения;</p> <p>Средний уровень - есть незначительные искажения, отступления от краски;</p> <p>Низкий уровень - форма не удалась, безразличие к цвету, одноцветность.</p>

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

В диагностической таблице используется следующее обозначение: высокий уровень - В, средний - С, низкий - Н. На основе полученных данных делаются выводы, строится стратегия работы, выявляются сильные и слабые стороны, разрабатываются технология достижения ожидаемого результата, формы и способы устранения недостатков.

Литература:

1. Яковлева Т.Н. Пластилиновая живопись. Методическое пособие, М.: ТЦ Сфера, 2010
2. Давыдова Г.Н. Пластилинография- 2. - М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2015
3. Лыкова И.А. Лепим, фантазируем, играем. М.: ТЦ Сфера, 2000
4. Кубайчук Н. П. Пластилинография как средство развития творческих способностей детей старшего дошкольного возраста // Вопросы дошкольной педагогики. — 2018. — №3.
5. Шницкая И.О. Аппликация из пластилина. Изд. 5-е. –Ростов н/Д; Феникс, 2011

Интернет-ресурсы:

melkie.net, womensec.ru, урок.пф, paidagogos.com, ds7-nkr.edu.yar.ru/plast_3.pdf